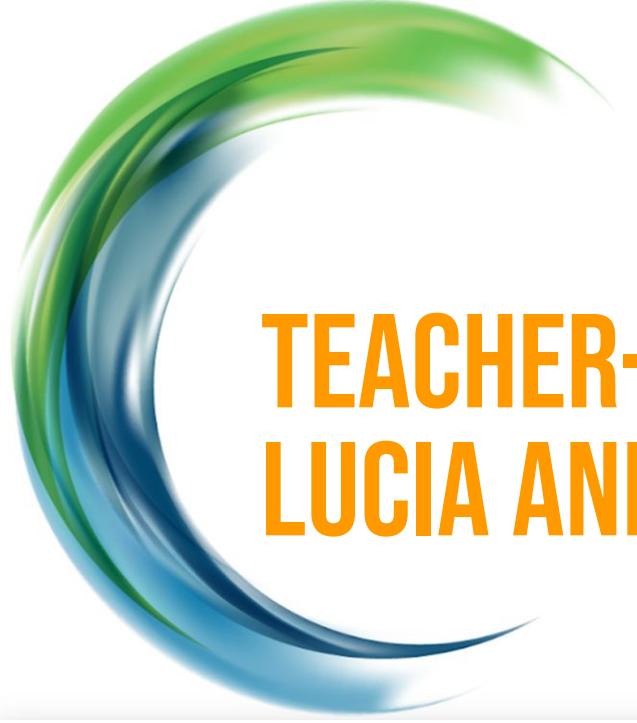




TEACHER-LED INNOVATION IN HAITI AND SAINT LUCIA





TEACHER-LED INNOVATION IN SAINT LUCIA AND HAITI

Carrie Wright, PhD, Balsillie School of International Affairs
Claudel Noël, PhD, State University of Haiti (Limonade)
Angel Caglin, MA, Raise Your Voice Saint Lucia



Innovation Model

Teachers work in teams to apply a human-centred approach to innovation

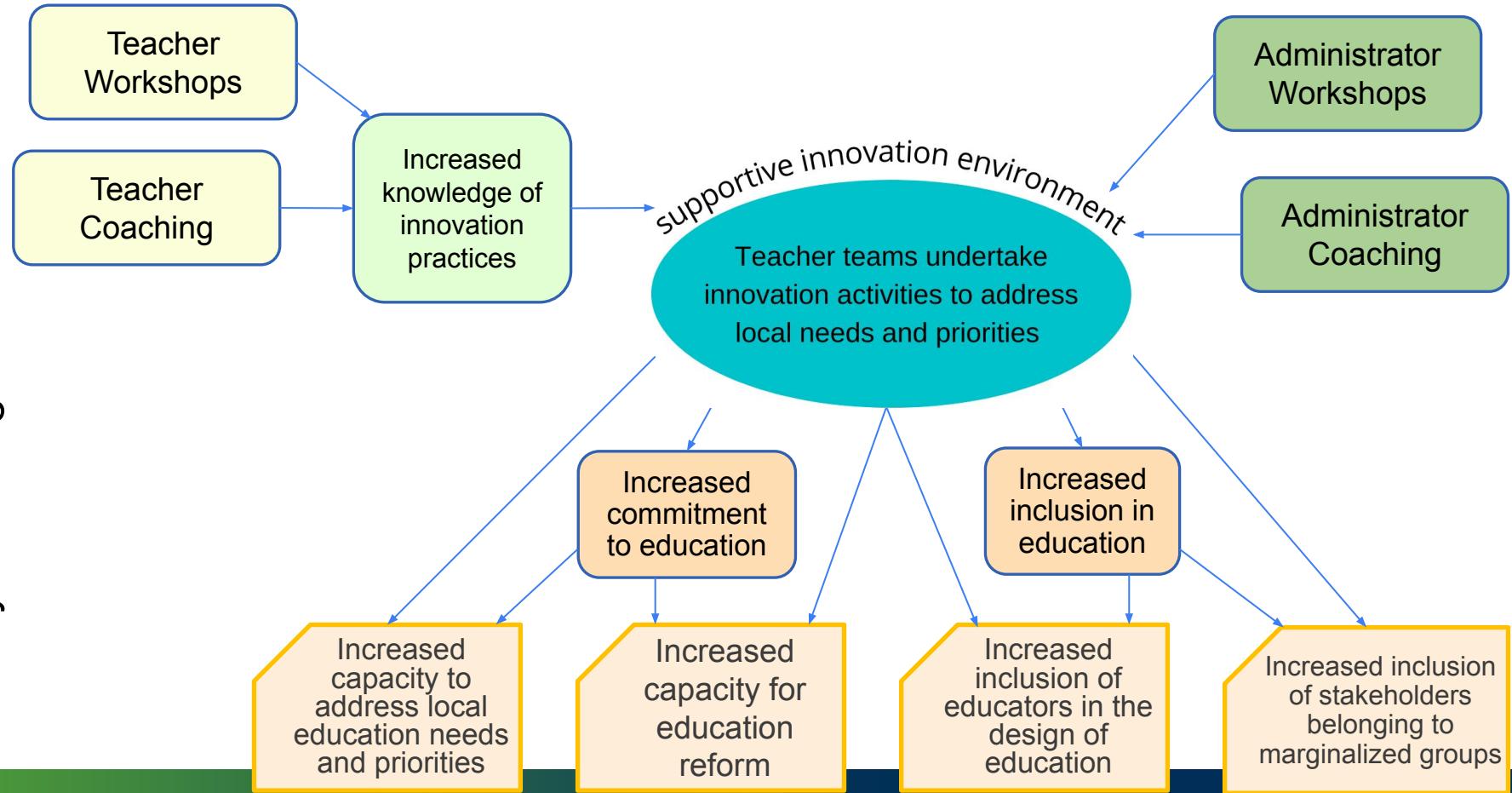
- Identify opportunities and issues to improve teaching and learning
- Gather feedback from intended users to explore solutions from their perspective
- Prototype solutions in the real world to gather feedback
- Emphasis on short project 'cycles' to focus on learning

Ministry of Education administrators manage innovation 'portfolios'

- Communicate innovation priorities and strategic interests
- Encourage and nurture innovation
- Monitor teacher-led projects for strategic insights
- Scale solutions with evidence of efficacy



Theory of Change



Processus de formation et de coaching

- A. Dans la première journée de formation: **39 équipes d'enseignants**
- B. En prototypage : **28 équipes d'enseignants**

Formation des enseignants sur l'innovation sociale dans les systèmes éducatifs (sept –Oct 2021)

B. Phase de coaching pour les enseignants sur:

- Idéation (déjà réalisée)
- Réalisation d'un portfolio de projets d'innovation (déjà réalisée)
- Prototypage (en cours de réalisation)



Catégories de projets à prototyper

- A. Sciences et technologies**
- B. Lecture et écriture au niveau du primaire**
- C. Pédagogie**
- E. Intégration des parents dans la vie scolaire**
- F. Cantine scolaire**



- *Intégration des matériels didactiques dans l'enseignement des sciences et technologies au niveau du primaire*
- Mise en place des petits laboratoires communaux et des kits d'expérimentation
- Mise en place d'un laboratoire informatique commun.
- *Intégration des parents dans la vie scolaire*



Saint Lucia Cycle 1 Projects



- Support (IT and psycho-social) for teachers/ Supports for teachers who are parents
- Improving preschool teachers' capacity to develop students' phonological awareness
- Supporting under- and over-achieving students
- Online platform for sharing information with teachers and parents
- Sharing teacher resources
- Remote assessment of children
- Digital tools to support special needs students

