

---

## Síntese

# Uniforme escolar<sup>i</sup>

Impacto muito baixo, Custo muito baixo, Muito pouca evidência

---



0

As escolas identificam a roupa que consideram ser apropriada para que os estudantes usem na escola, incluindo estilo e cor.

## Quão efetiva é a intervenção?

Muitos países acreditam que o uniforme escolar favorece o desenvolvimento de um ambiente escolar adequado e por tanto ajuda na disciplina e na motivação. Porém, não existe evidência sólida de que o uniforme escolar, por si só, melhore o desempenho acadêmico, o comportamento ou a assistência. Existem estudos com informação sobre esses resultados vinculados com a implementação de uma política de uniformes escolares, mas o uniforme costumava ser um fator entre outras medidas de melhoras, como mudanças na política de conduta u outros desenvolvimentos e intervenções do ensino e da aprendizagem.



Não há evidências sólidas de que a introdução de um uniforme escolar, por si só, melhore o desempenho acadêmico.

## Evidência na América Latina<sup>ii</sup>

Há pouca evidência na América Latina e no Caribe sobre o efeito do uso do uniforme escolar na aprendizagem dos estudantes. Um estudo qualitativo sobre discriminação contra migrantes indígenas bilíngües em duas escolas no México, mostra que quando os uniformes estão sujos ou incompletos, a segregação tende a ocorrer entre os estudantes da escola. A falta de evidências não só na região, mas também no resto do mundo, sugere que qualquer implementação desta prática que vise melhorar os resultados, deve ser feita com cautela.

---

## Quão segura é a evidência?

Um dos problemas na interpretação da evidência é que as escolas em circunstâncias difíceis com frequência optam por uma política de uniformes escolares como parte de uma variedade mais ampla nos programas de melhora. Não existem revisões sistemáticas de intervenções bem controladas de políticas de uniforme escolar. A evidência se baseia principalmente em estudos correlacionais que têm comparado o desempenho das escolas com uniformes com as que não o usam, ou que examinaram a trajetória de melhora da escola depois da introdução do uniforme escolar. Até hoje, as revisões e análises mais rigorosas não puderam estabelecer uma relação de causalidade, mas especulam de que a adoção de uma política de uniformes pode atuar como um compromisso simbólico e público para a melhora da escola.

Existem questões culturais sobre como um uniforme escolar é percebido, as quais têm um papel importante na determinação de aceitabilidade e de sucesso (em termos de cumprimento). Existe alguma evidência de que nas áreas de extrema pobreza, os uniformes escolares gratuitos melhoram a assistência, porém isso não parece acontecer em todas as áreas. Em outras culturas, os uniformes escolares estão associados com a regulação e a perda da individualidade, por tanto se deve ter cuidado com a generalização dos estudos realizados em outros países.

## Quais são os custos?

Os custos para as escolas ao introduzir políticas de uniforme escolar são muito baixos. Geralmente os pais devem fornecer o uniforme aos seus filhos.

## O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. O uso de uniforme não gera melhoras por si só na aprendizagem, mas está ligado com o desenvolvimento do ambiente escolar e a melhora da conduta e da disciplina. Integrado nesse conjunto de mudanças pode ser uma intervenção bem sucedida.
2. Uma conduta melhorada, por si só, não leva necessariamente para uma aprendizagem melhor, embora possa ser uma condição prévia importante (veja Intervenções para problemas de comportamento).

- 
3. O compromisso do pessoal acadêmico em quanto a manter e fazer cumprir com uma política de uniformes é fundamental para o seu sucesso. Já considerou como vai implementar uma política de uniformes que faça parte de uma política escolar mais ampla?

---

<sup>i</sup> **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

<sup>ii</sup> **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em [creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es)