
Síntese

Estratégias de compreensão de leituraⁱ

Impacto alto, Custo muito baixo, Evidência abrangente



+6

As estratégias de compreensão de leitura para melhorar a leitura, estão focadas na compreensão de texto dos estudantes. Realiza-se a abordagem de várias técnicas que permitem aos estudantes compreenderem o significado do que está escrito, como inferir no significado do contexto, resumir ou identificar pontos chave, utilizar organizadores gráficos ou semânticos, desenvolver estratégias de questionamento, supervisionar a sua própria compreensão e identificar as dificuldades por eles mesmos (ver também Metacognição e Auto-regulação).

Quão efetiva é a intervenção?

Na média, os enfoques de compreensão de leitura fornecem um progresso adicional de seis meses. Os enfoques de compreensão de leitura bem-sucedidos permitem que as atividades sejam cuidadosamente adaptadas para as capacidades de leitura dos estudantes e envolvem atividades e textos que fornecem um desafio eficaz, mas não intimidador.

Muitas das estratégias podem ser usadas de forma útil junto com as técnicas, tais como trabalho colaborativo ou de estratégias focadas na fonética. É possível que o uso de técnicas como os organizadores gráficos e a identificação de estruturas de texto, sejam particularmente úteis quando se faz a leitura de textos expositivos ou de informação.

Também existem alguns indícios de que as estratégias de aprendizagem mediante programas computacionais podem ser bem sucedidos na melhorada compreensão de leitura, particularmente quando estão focados no desenvolvimento de estratégias e habilidades de auto-questionamento, embora a evidência seja menos sólida nessa área.

Os achados comparativos indicam que, em média, as estratégias de compreensão de leitura parecem ser mais eficazes do que as estratégias focadas na fonética ou na linguagem oral para os estudantes de primária e de secundária, tanto em termos de impacto no curto como no longo prazo. No entanto,

é possível de que o apoio aos leitores com dificuldades precise de um esforço conjunto em todo o programa de estudos e uma combinação de diferentes estratégias. É importante lembrar de que nenhuma estratégia em particular deve ser considerada como a panacéia, e é de vital importância no momento da exploração de possíveis estratégias de intervenção, realizar um diagnóstico cuidadoso sobre os motivos pelos quais um estudante tem dificuldades.



Em média, as abordagens de compreensão de leitura melhoram a aprendizagem por mais cinco meses de progresso.

Evidência na América Latinaⁱⁱ

Estudos sobre estratégias de compreensão de leitura na região tendem a se concentrar mais na avaliação da eficácia de diferentes estratégias para melhorar as habilidades de leitura, como velocidade de leitura, formas de organização da informação, pensamento inferencial, síntese, etc., que abordando especificamente o seu impacto na aprendizagem. A maioria das pesquisas sobre esse tipo de intervenção usa métodos de correlação e, em menor grau, técnicas experimentais ou quase-experimentais.

Um estudo realizado na Bolívia investigou estratégias de realização e compreensão de leitura. Utilizando um desenho experimental, com 200 estudantes de quarta série, é evidente que a melhoria da compreensão de leitura tem um efeito positivo no desempenho acadêmico. Elementos como velocidade de leitura e precisão para entender os textos também são benéficos para melhorar diferentes áreas curriculares, como a comunicação, a matemática, a ciência e o meio ambiente.

Outros estudos avaliam o efeito do uso das TICs, estratégias metacognitivas e estratégias de aprendizagem específicas para melhorar as habilidades de leitura. Há também uma série de estudos que investigam os fatores que influenciam o desenvolvimento da compreensão de leitura, como a atenção dada aos alunos, o contexto familiar e o desenvolvimento profissional dos professores.

De acordo com estudos realizados na América Latina e no Caribe, as estratégias de compreensão de leitura são consideradas benéficas para os alunos em termos de resultados de aprendizagem. No entanto, são necessárias mais pesquisas para estimar o efeito específico que este tipo de intervenção tem na realização acadêmica.

Quão segura é a evidência?

Existe uma ampla evidência nesta área de vários estudos realizados nos últimos 30 anos. A maioria deles realizados nos Estados Unidos e estão focados em estudantes dentre 8 e 18 anos que estão se atrasando em comparação com os seus colegas ou que tem dificuldades com a leitura.

Quais são os custos?

Os custos associados com essas abordagens decorrem da necessidade de recursos específicos e treinamento profissional. A evidência sugere que a efetividade das diferentes abordagens está relacionada com as habilidades atuais do estudante em leitura, por isso é importante que os professores tenham desenvolvimento profissional no diagnóstico efetivo, bem como no uso de técnicas e materiais específicos para desenvolver a compreensão de leitura.

O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. Uma questão chave para os professores é identificar o nível de dificuldade das atividades de compreensão necessário para ampliar as capacidades de leitura dos estudantes. Como você irá assegurar que os textos utilizados fornecem um desafio eficaz?
2. Um diagnóstico eficaz de dificuldades de leitura é importante na identificação de possíveis soluções, particularmente para leitores mais velhos que têm dificuldades. Os estudantes podem lutar com a decodificação de palavras, entendendo a estrutura da linguagem usada ou entendendo um vocabulário em particular, que pode ser específico do tema. Quais técnicas você usará para identificar necessidades particulares dos estudantes?
3. Uma ampla variedade de estratégias e abordagens podem ser bem-sucedidas, mas precisam ser ensinadas de forma explícita e consistente. Como você irá identificar as estratégias que atenderá as necessidades de seus estudantes e como elas serão reforçadas?
4. Como você pode focar a atenção dos leitores no desenvolvimento de estratégias de compreensão que eles possam utilizar mais amplamente?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es

SUMMA (2019) Evidências na América Latina, Estratégias de compreensão de leitura.