
Síntese

Escolas de verãoⁱ

Impacto Baixo, Custo muito elevado, Evidência abrangente



+2

As escolas de verão são classes ou lições realizadas durante as férias do verão, geralmente como programas de recuperação de aulas. Algumas escolas de verão carecem de um enfoque acadêmico e se concentram nos esportes ou em outras atividades (não acadêmicas). Outras podem ter um objetivo específico, como estudantes em transição acadêmica do ensino primário para o secundário ou classes avançadas para preparar estudantes de alto rendimento para as universidades.

Quão efetiva é a intervenção?

A evidência, em média, sugere que os estudantes que assistem às escolas de verão podem progredir em aproximadamente dois meses adicionais de aprendizagem, em comparação com estudantes similares que não assistem a essas aulas.



As escolas de verão sem um componente acadêmico claro não são geralmente associadas com ganhos de aprendizado.

Podem-se obter impactos ainda maiores (tanto como quatro meses adicionais de aprendizagem) quando as escolas de verão são intensivas, dispõem de abundantes recursos e realizam pequenos grupos de ensino com professores capacitados e com experiência. As escolas de verão que não possuem um componente acadêmico claro não são comumente associadas com o progresso na aprendizagem. Outras variáveis, como se o professor é o professor habitual do estudante, parecem em média marcar a diferença.

Evidência na América Latinaⁱⁱ

Há pouca evidência na região sobre o impacto das escolas de verão sobre os resultados de aprendizagem dos estudantes. No entanto, a evidência existente mostra uma relação positiva entre esse tipo de práticas e o desempenho acadêmico. Por exemplo, um estudo quase experimental

desenvolvido no México com estudantes com baixo desempenho acadêmico, mostra que os estudantes melhoraram significativamente suas habilidades de produção de texto depois de freqüentar uma escola de verão.

Da mesma forma, é possível associar uma relação positiva de escolas de verão com outros aspectos da vida dos estudantes. Por exemplo, um estudo realizado na Costa Rica avalia o efeito das escolas de verão sobre a disposição dos estudantes para hábitos de vida mais saudáveis, concluindo que, depois de participar da escola de verão, os estudantes ficaram mais entusiasmados do que antes em participar em atividades físicas. É necessária mais pesquisa na região para estabelecer uma relação mais conclusiva entre a participação em escolas de verão e os resultados da aprendizagem dos alunos.

Quão segura é a evidência?

Em geral a quantidade de evidência relacionada com as escolas de verão é abrangente. Existem varias meta-análises que detectam consistentemente pequenos efeitos em média. Os estudos incluem estudantes com idades do ensino primário e secundário e estão focados principalmente na leitura e na escrita. Alguns estudos indicam que os benefícios são maiores para os estudantes com desvantagens, no entanto, esses resultados não são consistentes.

A maioria dos estudos foi realizada nos Estados Unidos. Porém, uma meta-análise com os achados de três avaliações recentes em escolas de verão na Inglaterra, indica que os ganhos em média, no que respeita à alfabetização, são de dois meses adicionais de aprendizagem, também no Reino Unido podem ser atingidos esses resultados.

Quais são os custos?

Geralmente, os custos são estimados moderados. Os custos incluem o emprego de professores durante a duração da escola de verão, a contratação de um lugar e o fornecimento de recursos (livros, fotocópias, etc.).

O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. As escolas de verão que visam à melhora das necessidades de aprendizagem precisam de um componente acadêmico. A sua escola de verão está incluindo um componente de aprendizagem intensivo (classes em grupos pequenos ou individuais)?
2. As escolas de verão são relativamente caras. Já considerou entregar uma estratégia de intervenção alternativa durante o ano escolar? A qual poderia outorgar benefícios similares por um custo inferior.
3. Manter a assistência alta nas escolas de verão pode representar um desafio. Se você está dirigindo uma escola de verão, que passos você poderia dar para envolver os estudantes e as suas famílias?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es