

---

## Síntese

# Envolvimento parental<sup>i</sup>

Impacto moderado, Custo moderado, Evidência moderada

---



+3

Definimos o envolvimento parental como o envolvimento de pais no apoio à aprendizagem acadêmica de seus filhos. Isto inclui:

- abordagens e programas que têm como objetivo desenvolver habilidades parentais, como literaria ou habilidades de TI;
- abordagens gerais que encorajem pais a apoiarem seus filhos com, por exemplo leitura ou dever de casa;
- envolvimento de pais nas atividades de aprendizagem de seus filhos; e programas mais intensivos para famílias em crise.

## Quão efetiva é a intervenção?

Embora o envolvimento parental esteja consistentemente associado com o sucesso dos estudantes na escola, a evidência sobre como melhorar o rendimento aumentando o envolvimento parental é mista e muito menos conclusiva, principalmente para famílias desfavorecidas.



Desenvolver o envolvimento parental efetivo para melhorar a realização de seus filhos é desafiador.

Duas meta-análises recentes dos EUA sugerem que aumentar o envolvimento parental em escolas primárias e secundárias teve na média dois a três meses de impacto positivo. Existe alguma evidência de que apoiar os pais com seu primeiro filho irá gerar benefícios para os irmãos. No entanto, também há exemplos em que combinar estratégias de envolvimento parental com outras intervenções, como provisão prolongadas dos primeiros anos, não tem sido associada com nenhum benefício educacional adicional. Isto sugere que desenvolver envolvimento parental efetivo para melhorar o rendimento de seus filhos é desafiador e precisa ser monitorado com cuidado e avaliação.

As expectativas dos pais também parecem ser importantes para os resultados dos estudantes, embora haja evidência limitada para mostrar que intervir para alterar as expectativas dos pais elevará as realizações e expectativas dos filhos ao longo do tempo.

## Evidência na América Latina<sup>ii</sup>

As pesquisas realizadas na América Latina mostram consistentemente que o envolvimento dos pais está associado com melhores resultados dos alunos. A participação dos pais, está relacionada ao desenvolvimento de um bom comportamento em geral e com melhores atitudes em relação à escola, maior realização em leitura e melhor desempenho acadêmico. Por exemplo, um estudo quantitativo realizado no Chile, indica que há uma relação positiva entre o desempenho do estudante em linguagem e matemática e o envolvimento dos pais. Esses resultados sugerem que quanto maior a participação dos pais na escola, maior a probabilidade dum melhor desempenho do estudante.

Outro estudo no Peru descobriu que os pais têm uma compreensão limitada de como o ensino é ensinado na escola, e qual é a melhor forma de sustentar seus filhos. Além disso, assinala-se que nem todas as formas de envolvimento dos pais são igualmente relevantes para melhorar o desempenho. Assim, as práticas mais promissoras são as que promovem relacionamentos significativos entre a família e a escola, incentivam a aprendizagem, a motivação e o desenvolvimento dos estudantes.

Embora o envolvimento dos pais seja muito apreciado por professores, pais e estudantes, há pouca evidência escrita em espanhol para determinar o efeito específico que o papel da participação dos pais tem na realização acadêmica dos alunos. Isso torna difícil saber quais intervenções de envolvimento dos pais aumentam o desempenho acadêmico.

## Quão segura é a evidência?

A pesar da longa história de investigação em programas sobre participação parental, é surpreendente a pouca evidência robusta sobre o impacto dos programas que tentaram aumentar o seu envolvimento para a melhora da aprendizagem. A conexão entre envolvimento parental e o sucesso acadêmico de uma criança esta bem estabelecida, mas a avaliação rigorosa das estratégias de intervenção para a melhora da aprendizagem através do envolvimento parental é mais escassa.

A evidência provém principalmente do nível primário e dos primeiros anos, a pesar de que existem estudos de escolas secundárias. O impacto tem a tendência de se focar nas conquistas em leitura e matemáticas.

## Quais são os custos?

Os custos de diferentes abordagens variam consideravelmente, desde desenvolver oficinas para pais e melhorar a comunicação com eles, até programas intensivos de apoio familiar com funcionários especializados. Os custos geralmente são estimados como moderados.

## O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. O envolvimento é geralmente mais fácil de atingir com pais de crianças mais novas. Como você manterá o envolvimento parental na medida em que as crianças ficam mais velhas?
2. Você forneceu uma abordagem flexível para permitir o envolvimento parental para se ajustar como os horários dos pais? Os pais de crianças mais velhas podem apreciar sessões curtas em horários flexíveis.
3. Como você tornará a sua escola acolhedora para os pais, especialmente para aqueles que sua própria experiência escolar não tenha sido positiva?
4. Que suporte prático, conselho ou orientação você pode dar para os pais que não têm confiança em suas habilidades de apoiar a aprendizagem de seus filhos, tal como estratégias simples para ajudar os primeiros leitores?

---

<sup>i</sup> **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

<sup>ii</sup> **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em [creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es)