
Síntese

Educação esportivasⁱ

Impacto Baixo, Custo moderado, Evidência limitada



+2

A educação esportiva consiste na participação em atividades esportivas, como uma forma de melhorar o envolvimento e o rendimento acadêmico. Podem ser realizadas mediante a organização de atividades extra programáticas ou mediante um programa de atividades organizadas por uma associação ou clube esportivo local. Às vezes a atividade esportiva é utilizada para estimular os jovens na participação em atividades de aprendizagem adicionais, como treinamento de futebol em algum clube/escola de futebol local, junto com técnicas de estudo, tecnologias da informação e das comunicações, alfabetização ou aulas de matemáticas.

Quão efetiva é a intervenção?

O impacto geral da educação esportiva no rendimento acadêmico tem a tendência de ser baixo (menos de um mês adicional de aprendizagem), embora exista evidência recente proveniente do Reino Unido, que indica que os esportes e a aprendizagem podem, por exemplo, gerar um efeito mais marcado na aprendizagem das matemáticas, medido através de testes padronizados, quando é realizado junto com um programa de matemáticas estruturado. (Um estudo mostra um impacto de mais de 10 meses adicionais de aprendizagem). Nesse caso a "participação esportiva" funcionou como um incentivo para assumir educação suplementar.



O impacto global da participação desportiva no desempenho acadêmico tende a ser positivo, mas baixo

A variação no impacto sugere que a qualidade dos programas e a ênfase no que se refere a, ou ligado com a formação acadêmica, podem produzir mudanças maiores do que o tipo de estratégia específica ou as atividades envolvidas.

Evidência na América Latinaⁱⁱ

Tanto a pesquisa qualitativa como a quantitativa foram conduzidas na América Latina para explorar os efeitos das atividades físicas e esportivas sobre a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes. Usando uma abordagem etnográfica, um estudo identifica que o sucesso nas atividades de educação esportiva pode ser importante para a cultura institucional da escola. Esta cultura não só contribui para o desenvolvimento de um melhor ambiente escolar, mas também quando estes estão envolvidos em competições esportivas podem contribuir para desenvolver a identidade da escola para ter objetivos comuns.

Outro estudo quantitativo compara o desempenho acadêmico e o auto-conceito físico entre um grupo de alunos do ensino secundário de acordo com seu nível de atividade física. Isso mostra que estudantes, homens e mulheres, que são mais fisicamente ativos, têm um auto-conceito superior e um melhor desempenho acadêmico do que seus colegas que realizam menos atividades físicas. No entanto, não é claro a partir deste estudo se ser fisicamente mais ativo é uma causa ou uma consequência.

A evidência existente na América Latina sobre participação esportiva e seu impacto no desempenho acadêmico ainda é insuficiente para estabelecer uma relação direta e significativa entre eles. No entanto, a evidência inicial parece mostrar que o esporte pode contribuir para outras dimensões do desenvolvimento dos estudantes.

Quão segura é a evidência?

Existem alguns estudos que vinculam os benefícios da participação em atividades esportivas com as conquistas acadêmicas. Porém, ocorre uma variação considerável no impacto, incluindo alguns estudos que mostram efeitos negativos.

Quais são os custos?

Os custos variam de acordo com o equipamento, o local e o tamanho do grupo. Também haveria uma diferença entre a oferta de atividades esportivas nas mesmas instalações da escola, que podem ser bem mais baratas, ou quando os estudantes freqüentam outros tipos de locais. Os custos geralmente são calculados como moderados.

O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. A participação em atividades esportivas, extracurriculares, pode aumentar a participação e a retenção escolar.
2. A participação nos esportes não se transfere diretamente à aprendizagem acadêmica.
3. As atividades planejadas de forma extracurricular, que incluem uma aprendizagem breve, constante e estruturada em alfabetização e matemáticas (seja na forma de mentorias ou em grupos de estudos) como uma parte de um programa esportivo, um clube depois das aulas ou uma escola de verão, têm maior chance de contribuir no rendimento acadêmico.
4. Se estiver considerando a participação esportiva como uma estratégia para a melhora da assistência, do compromisso e do rendimento acadêmico, já considerou como vai avaliar esse impacto?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es