
Síntese

Aprendizado ao ar livreⁱ

Impacto moderado, Custo alto, Evidência moderada



+4

O aprendizado ao ar livre tipicamente implica em experiências como alpinismo ou montanhismo, sobrevivência, cordas ou cursos de salto, ou esportes ao ar livre, como orientação, iatismo e canoagem. Elas podem ser organizadas como experiências intensivas em blocos ou cursos mais curtos que são realizados nas escolas ou locais ao ar livre.

O aprendizado ao ar livre geralmente implica em experiências de aprendizagem colaborativas com um alto nível de desafio físico (e com frequência emocional). Também pode incluir a solução prática de problemas, reflexão explícita e discussão do pensamento. (ver também Metacognição e Auto-regulação).

As intervenções em aprendizado ao ar livre tipicamente não incorporam um componente acadêmico formal. Por tanto, este resumo não inclui intervenções para o aprendizado ao ar livre, excursões ou viagens escolares.

Quão efetiva é a intervenção?

Em geral, os estudos sobre intervenções de aprendizado ao ar livre consistentemente mostram benefícios positivos na aprendizagem acadêmica e resultados mais amplos como a confiança neles mesmos. Em média, os estudantes que participam em intervenções de aprendizado ao ar livre parecem avançar em aproximadamente quatro meses de aprendizagem. Existe também evidências de um impacto nos resultados não cognitivos, como a autoconfiança.



Em geral, os estudos das intervenções de aprendizado ao ar livre mostram consistentemente benefícios positivos na aprendizagem acadêmica.

A evidência sugere que o impacto é mais elevado em cursos de maior duração (de mais de uma semana) e os que são realizados num ambiente "selvagem", embora outros tipos de intervenção ainda mostram alguns impactos positivos.

Entender por que as intervenções de aprendizado ao ar livre parecem melhorar os resultados acadêmicos não é simples. Uma possibilidade poderia ser que as habilidades não cognitivas como a perseverança e a resiliência se desenvolvem através do aprendizado ao ar livre, relacionado com aventuras e que essas habilidades têm um impacto nos resultados acadêmicos. Se as intervenções de aprendizado ao ar livre são eficazes devido ao seu impacto nas habilidades não cognitivas, então estimular particularmente aos estudantes no uso ativo dessas habilidades nas salas de aula provavelmente vai aumentar a eficácia. Porém, deve-se assinalar que a maior evidência sobre a conexão entre essas habilidades não cognitivas não está muito desenvolvida.

Evidência na América Latinaⁱⁱ

Não há evidência na América Latina sobre o uso da aprendizagem com base em aventuras ao ar livre para melhorar os resultados da aprendizagem. No entanto, alguns estudos na região investigaram o processo de aprendizagem fora da sala de aula. Estes sugerem que as iniciativas que utilizam ambientes naturais (lagos, florestas, montanhas, etc.) nos processos de ensino podem melhorar a aprendizagem de conteúdos relacionados à ciência. Por exemplo, de acordo com um estudo realizado no Chile sobre a atitude dos alunos do ensino primário e secundário para o ensino da ciência, é percebido com grande atrativo e maior interesse quando o ecossistema e o ambiente fora da escola são incorporados no processo de ensino e aprendizagem. Portanto, o uso de ambientes naturais pode ser uma maneira de melhorar os resultados do desempenho acadêmico. Mais pesquisas são necessárias na América Latina para obter resultados mais conclusivos sobre o impacto deste tipo de intervenção nos resultados acadêmicos.

Quão segura é a evidência?

Evidências sobre intervenções de aprendizagem fora da escola são moderadamente seguras. A gama de efeitos é relativamente ampla, mas todos os estudos incluídos na meta-análise mostram um efeito positivo.

Quais são os custos?

Os custos variam de acordo com o tipo de atividade que seja realizada. Uma aventura de vela ou de montanha usando cordas, terão diferentes necessidades financeiras. Os custos geralmente são estimados como moderados

O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. Uma ampla gama de aprendizado ao ar livre (de aventura) esta relacionada com um maior rendimento acadêmico.
2. Experiências de mais de uma semana têm a tendência de gerar maior impacto e de produzir resultados de maior duração.
3. É importante trabalhar com pessoal bem capacitado e qualificado, já que as experiências que abrangem aventuras podem apresentar riscos físicos e emocionais muito diferentes aos das escolas.
4. Os resultados são evidentes em relação à autoconfiança, à auto-eficácia e à motivação. Já informou a todos os professores sobre esta intervenção e como os progressos com essas características podem ser suportados na sala de aula? Como vai assegurar-se de que os benefícios do aprendizado ao ar livre sejam utilizados na sala de aula?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Alguns direitos reservados.** Este texto está disponível sob uma licença Creative Commons 4.0 Attribution - NonCommercial - Share Alike. Isso significa que é possível copiar, distribuir e criar trabalhos derivados do conteúdo, desde que seus autores originais sejam creditados. O uso comercial do conteúdo não é permitido. No caso de fazer trabalhos derivados (como uma tradução, por exemplo), você deve usar uma licença idêntica para eles. O texto completo desta licença pode ser encontrado em creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es