
Síntesis

Participación de los padresⁱ

Impacto moderado, Costo moderado, Evidencia moderada



+3

El involucramiento parental se refiere a la participación activa de los padres en el apoyo al aprendizaje de sus hijos en la escuela. Esto incluye:

- programas que se enfocan en los padres y sus habilidades (tales como mejorar la alfabetización o habilidades de informática);
- estrategias de intervención generales para alentar a los padres a apoyar a sus hijos en lectura y tareas;
- la participación de los padres en las actividades de aprendizaje de sus hijos; y
- programas más intensivos para familias en crisis.

¿Cuán efectiva es la intervención?

A pesar de que la participación de los padres se asocia sistemáticamente con el éxito de los estudiantes en la escuela, la evidencia respecto a cómo aumentar la participación para mejorar los logros es mixta y mucho menos concluyente. Este es el caso en particular de las familias desfavorecidas.



Desarrollar participación de los padres para mejorar el aprendizaje de los estudiantes manera efectiva es un desafío complejo.

Dos recientes meta-análisis provenientes de EE.UU. sugieren que el aumento del compromiso parental en la educación primaria y secundaria tendría un impacto positivo, en promedio, de 2 a 3 meses adicionales. Existe evidencia de que apoyar a los padres con su primer hijo tendrá beneficios para los hermanos. Sin embargo, también existen ejemplos en los que la combinación de las estrategias de participación de los padres con otras intervenciones, como la provisión de educación en los primeros años de infancia, no se ha asociado con ningún beneficio educativo adicional. Esto sugiere que el desarrollo del involucramiento parental efectivo para mejorar el logro de sus hijos constituye un desafío y requerirá de un cuidadoso monitoreo y evaluación.

El impacto de las aspiraciones parentales también es importante, aunque hay evidencia suficiente para demostrar que al cambiar las aspiraciones de los padres elevará las aspiraciones y el rendimiento a largo plazo de los estudiantes.

Evidencia en América Latinaⁱⁱ

Las investigaciones llevadas a cabo en América Latina muestran consistentemente que la participación de los padres está asociada a mejores resultados de los estudiantes. La participación de éstos se relaciona con el desarrollo de un buen comportamiento en general y con mejores actitudes hacia la escuela, un logro más alto en la lectura y un mejor desempeño académico. Por ejemplo, un estudio cuantitativo realizado en Chile indica que existe una relación positiva entre el desempeño estudiantil en lenguaje y matemáticas y la participación de los padres. Estos resultados sugieren que cuanto mayor es la participación de los padres en la escuela, mayor es la probabilidad de un mejor desempeño estudiantil.

Otro estudio en Perú encontró que los padres tienen una comprensión limitada de cómo se imparte la enseñanza en la escuela y cuál es la mejor manera de apoyar a sus hijos. Además, se señala que no todas las formas de participación de los padres son igualmente relevantes para mejorar el rendimiento. Así, las prácticas más prometedoras son aquellas que promueven relaciones significativas entre la familia y la escuela, alientan el aprendizaje, la motivación y el desarrollo de los estudiantes.

A pesar de que la participación de los padres es muy apreciada por los profesores, padres y estudiantes, existen poca evidencia escrita en español para determinar qué efecto específico tiene el papel de la participación de los padres en el rendimiento académico de los estudiantes. Esto hace que sea difícil saber qué intervenciones de participación de los padres aumentarán en mayor medida el desempeño académico.

¿Cuán segura es la evidencia?

La asociación entre la participación de los padres y el éxito académico de un niño es correlacional y existe una larga historia de investigación en programas de participación de los padres. Sin embargo, es sorprendente la escasa evidencia robusta sobre el impacto de los enfoques que busquen mejorar los aprendizajes a través de una mayor participación de los padres.

La evidencia proviene principalmente del nivel primario y de los primeros años, aunque existen estudios sobre escuelas secundarias. El impacto tiende a enfocarse a los logros en lectura y matemáticas.

¿Cuál es el costo?

Los costos de diferentes enfoques varían considerablemente, desde desarrollar talleres para padres y mejorar la comunicación con ellos, hasta programas intensivos de apoyo familiar con personal especializado. Los costos en general son estimados como moderados.

¿Qué debería considerar?

Antes de implementar esta estrategia en su escuela o espacio educativo, considere lo siguiente:

1. El compromiso es a menudo más fácil de lograr con padres de niños más pequeños. ¿Cómo mantendrá la participación de los padres a medida que los niños crecen?
2. ¿Ha brindado alguna estrategia más flexible que permita la participación de los padres de acuerdo a sus horarios? Los padres de niños mayores pueden valorar sesiones cortas en horarios flexibles.
3. ¿Cómo hará para que su escuela sea acogedora para los padres, especialmente aquellos cuya experiencia en la escuela puede no haber sido positiva?
4. ¿Qué apoyo práctico, consejo y/o orientación puede brindar a los padres que no tienen confianza en su capacidad para apoyar el aprendizaje de sus hijos, como estrategias simples para ayudar a los lectores tempranos?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Algunos derechos reservados.** Este texto está disponible bajo una licencia Creative Commons 4.0 Atribución - No Comercial - Compartir Igual. Esto significa que es posible copiar, distribuir, y hacer obras derivadas del contenido siempre que se dé crédito a sus autores originales. No se permite el uso comercial del contenido. En caso de hacer obras derivadas (como una traducción, por ejemplo), debe utilizar para ellas una licencia idéntica a esta. El texto completo de esta licencia lo puede encontrar en creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es