



ESTUDIO EVALUATIVO DEL PROGRAMA UNA LAPTOP POR NIÑO CON EMPLEO **DE ROBÓTICA EDUCATIVA EN LIMA METROPOLITANA**

Alberto Patiño Rivera
apatino@pucp.pe



Objetivo general

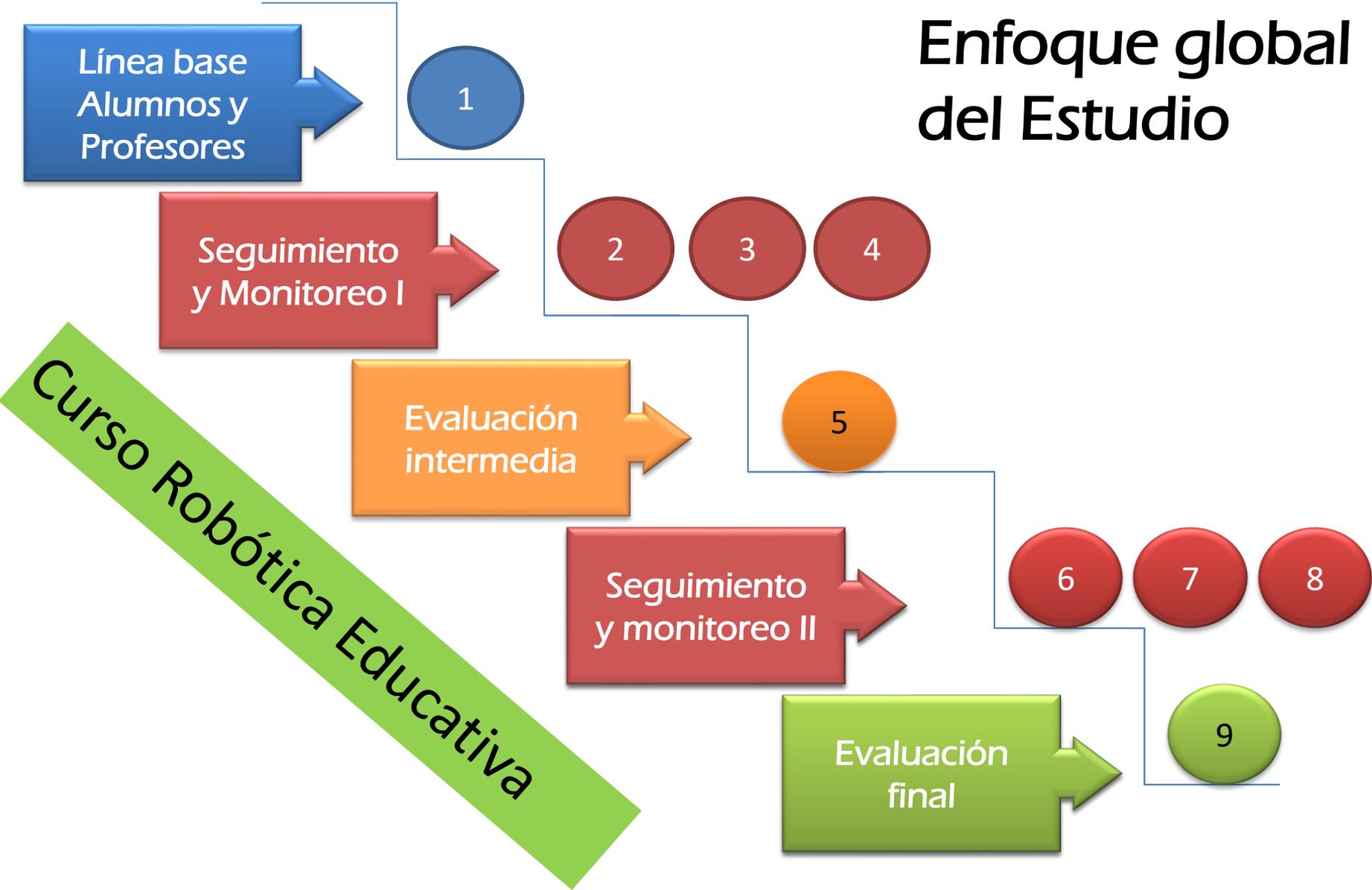
- ✓ Evaluar la dinámica de uso y resultados del Programa Una Laptop por Niño con empleo de Robótica Educativa



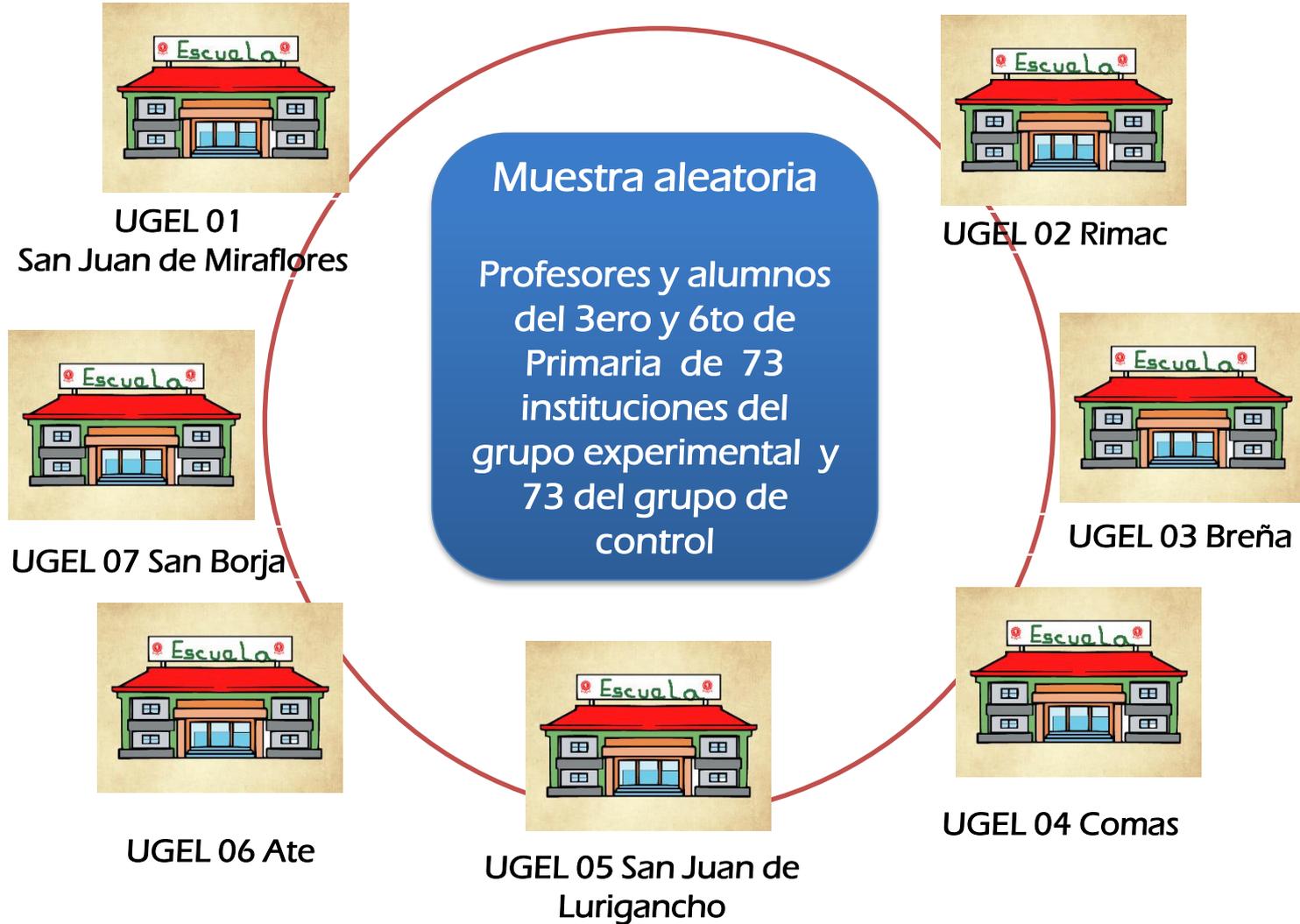
Objetivos específicos

- Elaborar una línea base
- Desarrollar un monitoreo permanente
- Formular recomendaciones técnico-pedagógicas para el diseño y capacitación del Programa.

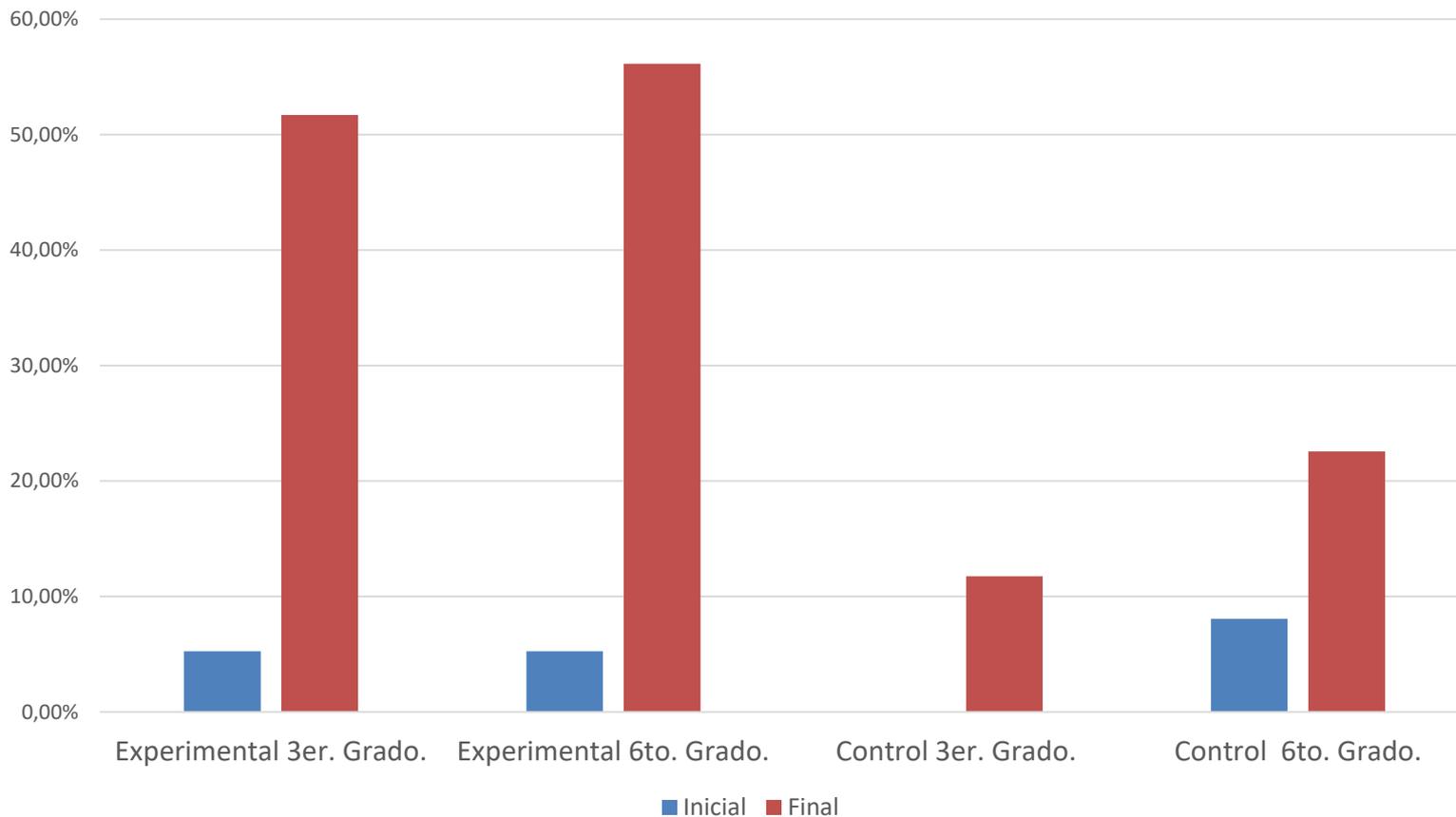
Enfoque global del Estudio



Muestra

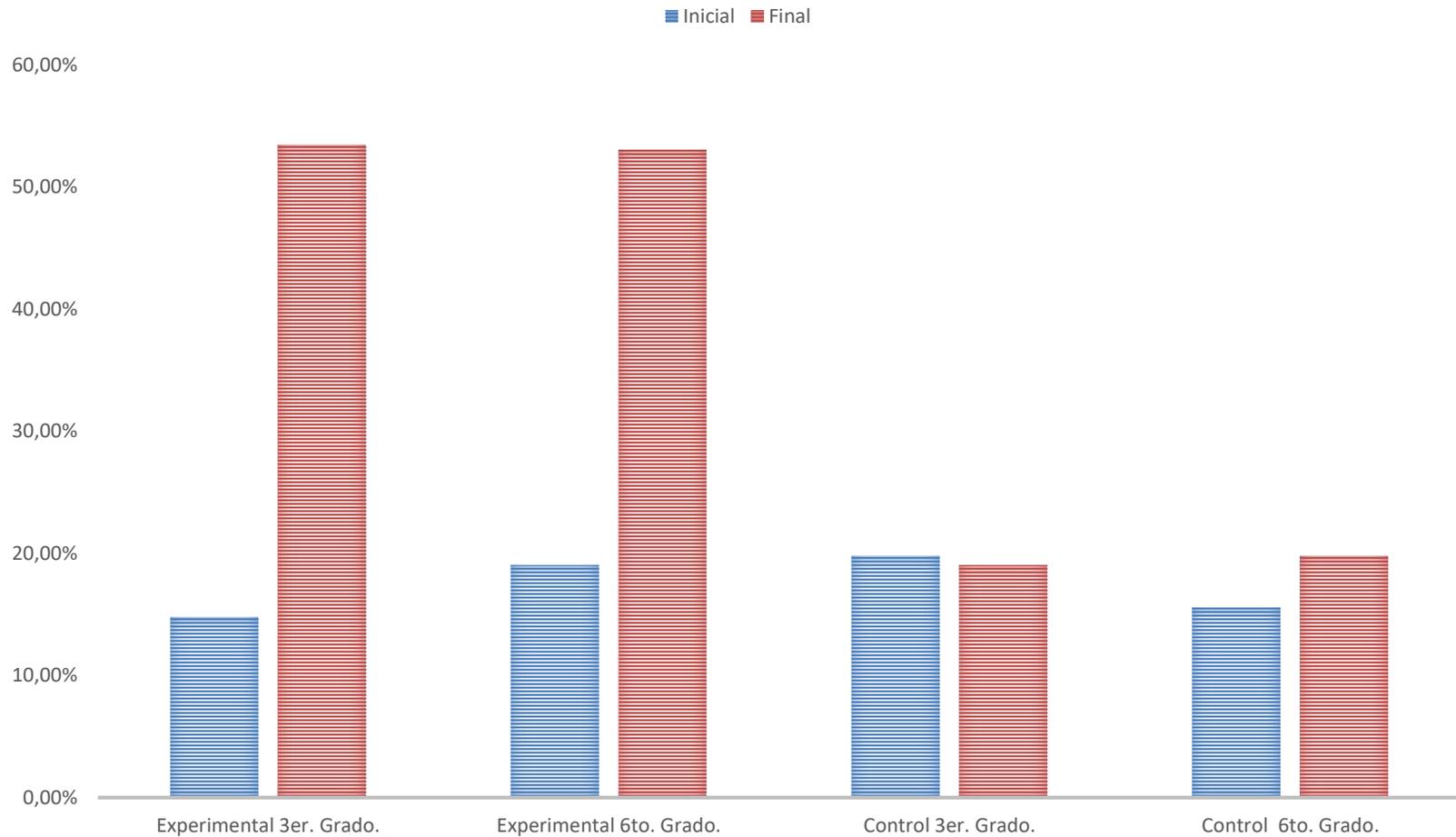


1. Docentes que realizaron seis o más sesiones usando los kits de robótica educativa



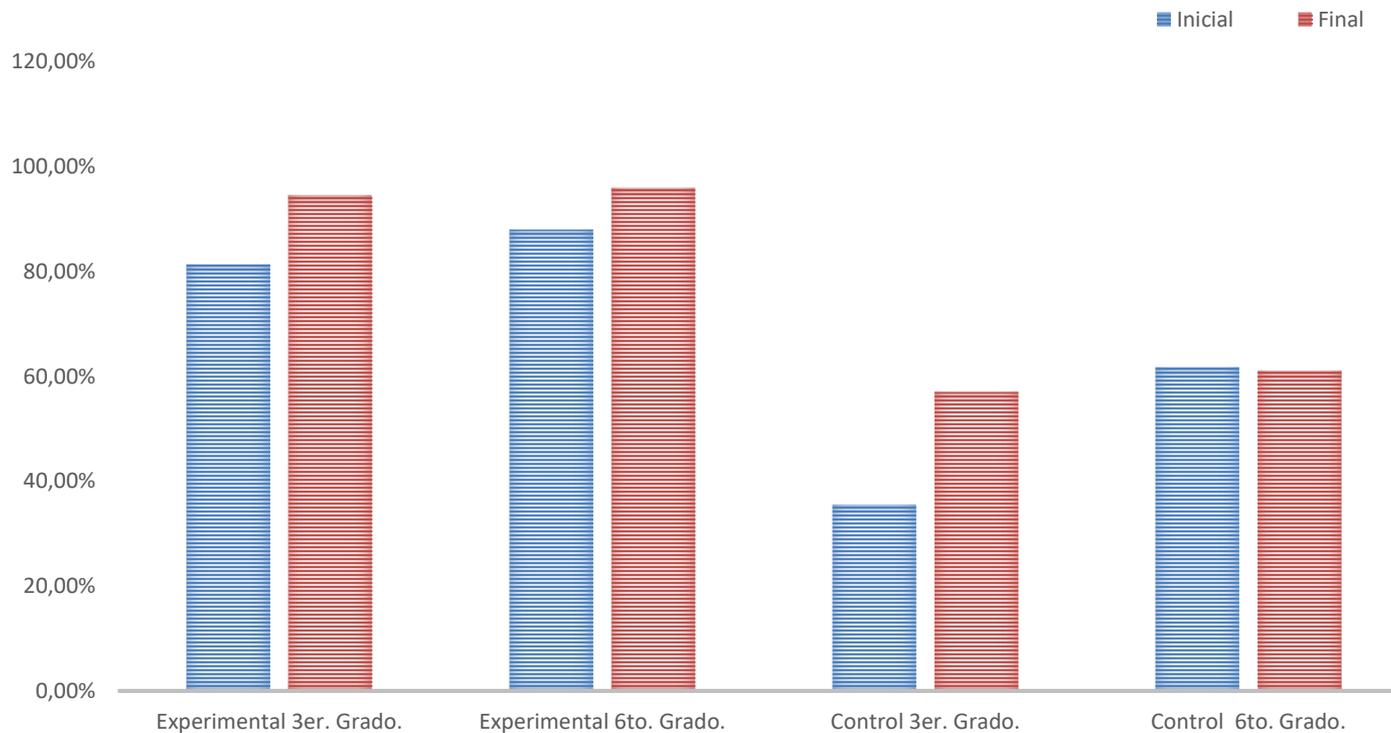
	Inicial	Final
Experimental 3er. Grado.	5.26%	51.72%
Experimental 6to. Grado.	5.26%	56.14%
Control 3er. Grado.	8.08%	11.76%
Control 6to. Grado.	8.08%	22.58%

2. Estudiantes. Frecuencia de uso del Kit de Robótica



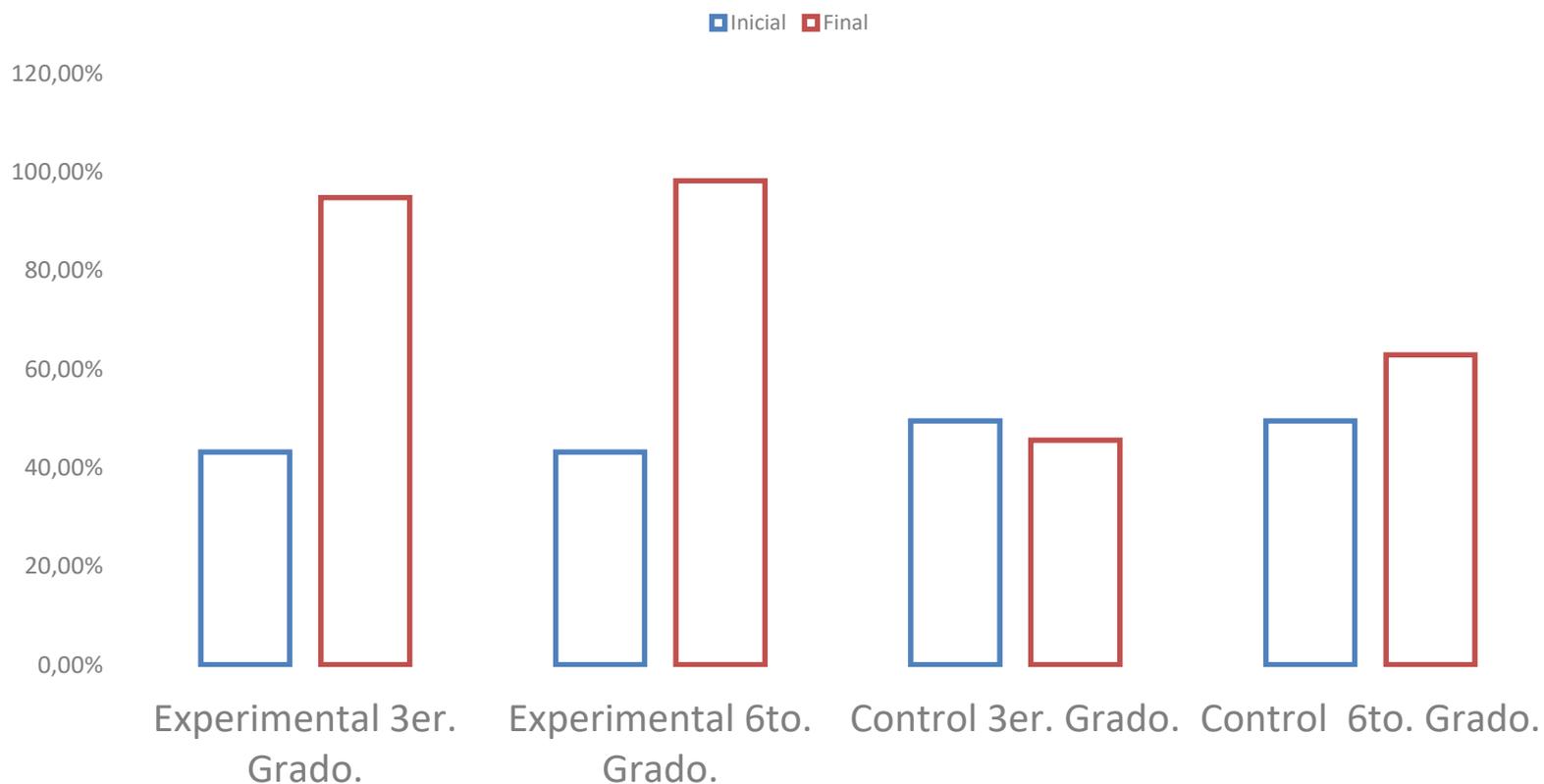
	Inicial	Final
Experimental 3er. Grado.	14.74%	53.44%
Experimental 6to. Grado.	19.01%	53.05%
Control 3er. Grado.	19.74%	19.04%
Control 6to. Grado.	15.54%	19.80%

3. Estudiantes. Satisfacción: Se aprende mejor la clase



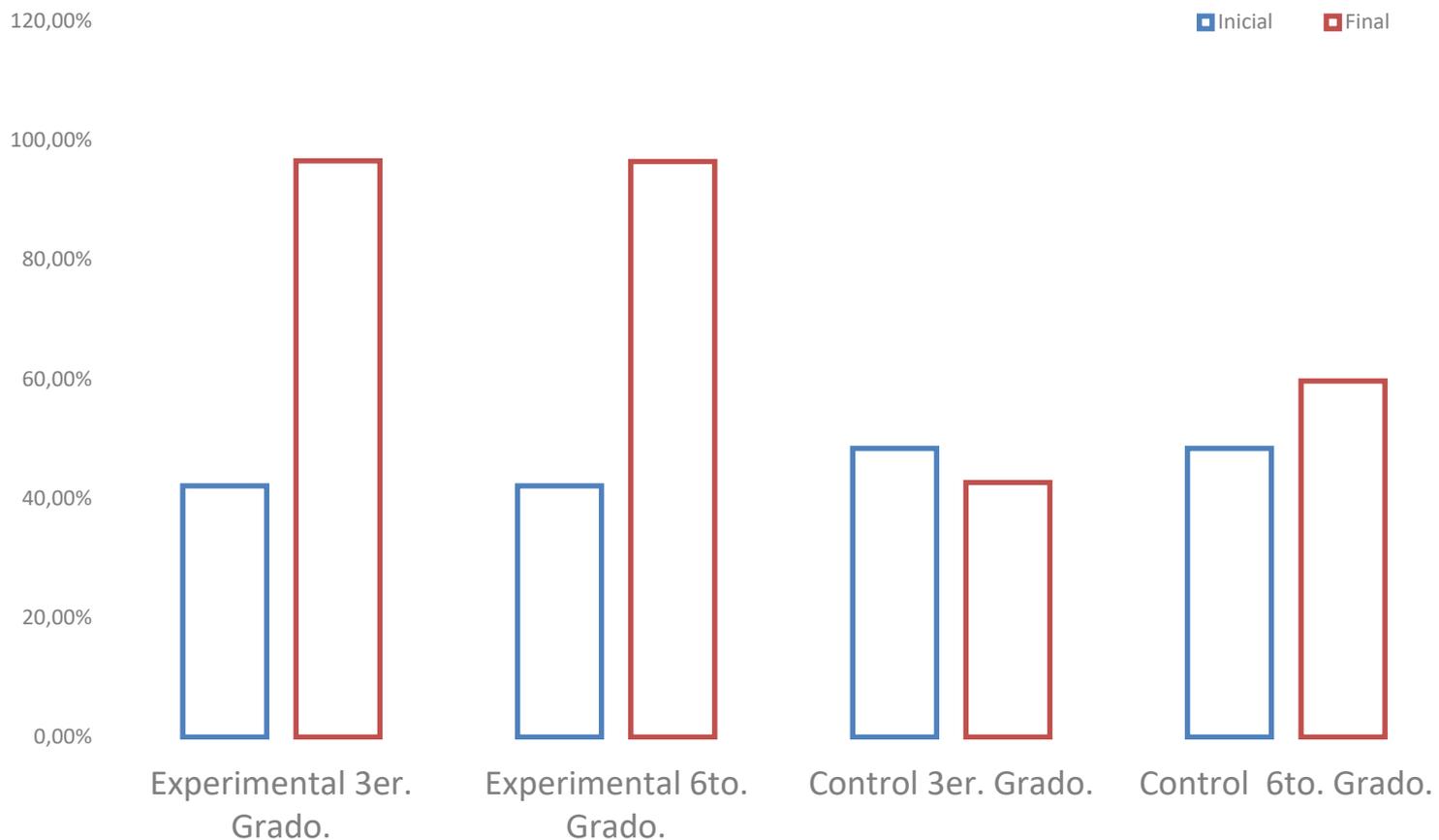
	Inicial	Final
Experimental 3er. Grado.	81.31%	94.44%
Experimental 6to. Grado.	87.99%	95.87%
Control 3er. Grado.	35.51%	56.98%
Control 6to. Grado.	61.73%	61.01%

4. Programa de Robótica le ha brindado herramientas para mejorar su labor docente



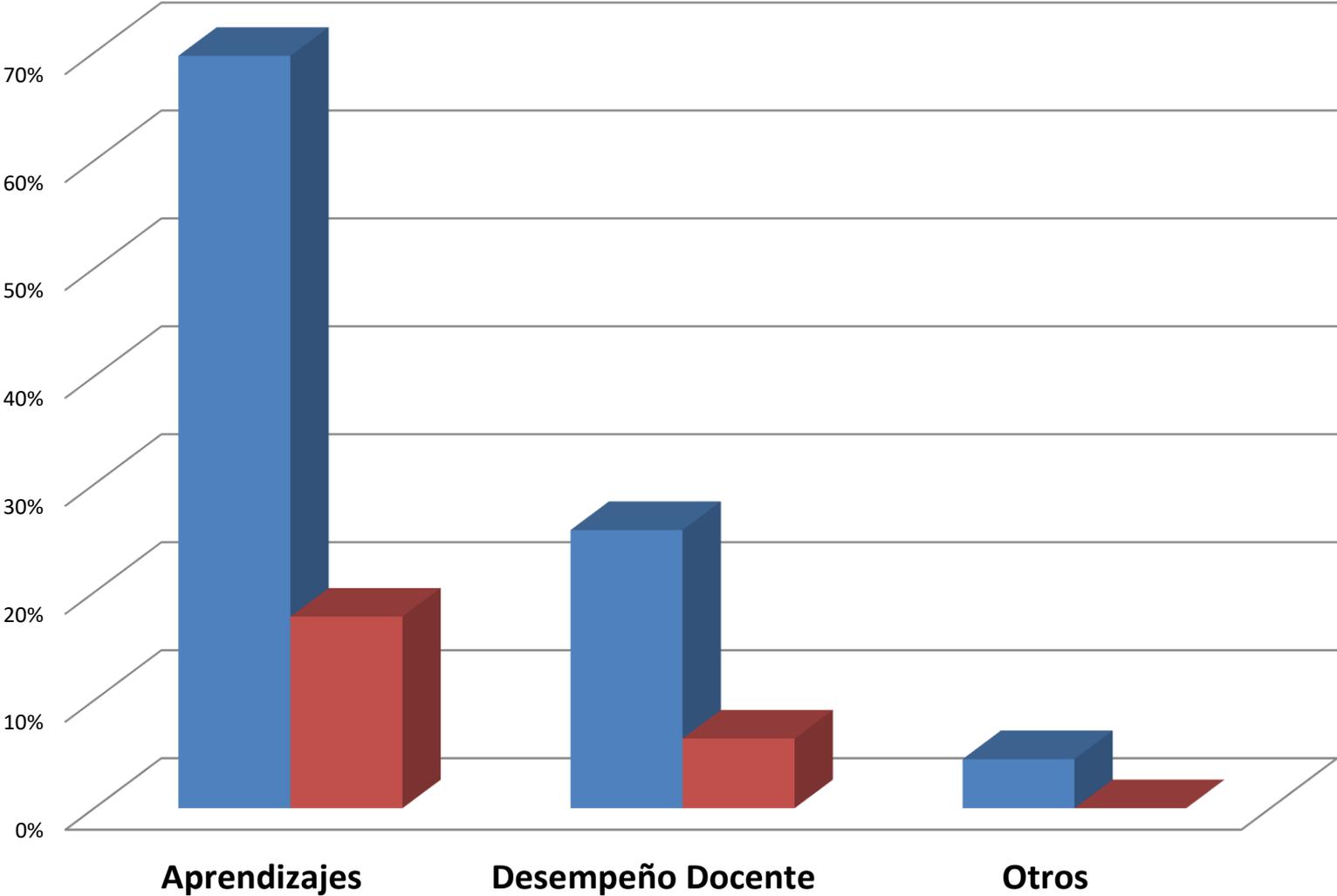
	Inicial	Final
Experimental 3er. Grado.	43.16%	94.83%
Experimental 6to. Grado.	43.16%	98.25%
Control 3er. Grado.	49.49%	45.58%
Control 6to. Grado.	49.49%	62.90%

5. Docentes. Programa de Robótica ha contribuido al logro de aprendizajes significativos en los estudiantes



	Inicial	Final
Experimental 3er. Grado.	42.10%	96.55%
Experimental 6to. Grado.	42.10%	96.49%
Control 3er. Grado.	48.39%	42.64%
Control 6to. Grado.	48.39%	59.68%

6. Directores. Cambios identificados en las aulas evaluadas



Conclusiones

1. Alto grado de aceptación, motivación y expectativa entre directores, responsables de los Centros de Recursos Tecnológicos, docentes y estudiantes en relación al programa de Robótica Educativa
2. Es imprescindible redefinir el modelo de aplicación del programa incorporando un proceso básico de intervención pedagógica que incluya la capacitación, presencial y virtual
3. El proceso de intervención pedagógica llevado a cabo durante el presente estudio ha demostrado su aceptación y utilidad educativa

RECOMENDACIONES

Acompañamiento pedagógico.

Política Institucional de Sostenibilidad

Equilibrio tecnológico-educativo del Programa

Investigar Desempeño docente y aprendizajes

Mayor equipamiento, reposición de piezas y soporte



ESTUDIO EVALUATIVO DEL PROGRAMA UNA LAPTOP POR NIÑO CON EMPLEO **DE ROBÓTICA EDUCATIVA EN LIMA METROPOLITANA**

Alberto Patiño Rivera
apatino@pucp.pe