

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

El derecho a la educación de personas en
contexto de movilidad

Paula Klenner Forttes



Inclusión educativa y las tendencias de movilidad regional

Consolidación de América Latina y el Caribe como región de tránsito y destino.

Desplazamiento desde Venezuela.

Procesos de emigración desde Centroamérica.



Áreas prioritarias para la garantía del derecho a la educación

Planificación para el acceso educativo

Acceso, permanencia y culminación de estudios: Prioridad de la regularidad migratorio (continuación de estudios y acceso a otros derechos).

Planificación: sistemas de información y gestión educativa, distribución de la matrícula considerando territorialidad de la demanda y conexión entre espacios no-formales y formales.



Áreas prioritarias para la garantía del derecho a la educación

Entornos educativos y sociales inclusivos

Prácticas xenofóbicas, discriminatorias y racistas se han identificado en múltiples contextos de las sociedades de acogida.

Bienestar socioemocional de personas en situación de movilidad.

Preguntas sobre la aceptabilidad de las respuestas educativas (pertinencia y calidad).

Desafíos estructurales que involucran a las poblaciones de acogida.



Áreas prioritarias para la garantía del derecho a la educación

Reconocimiento de estudios y saberes previos

Estudios primarios y secundarios.

Estudios superiores.

Saberes previos, estudios no formales y competencias laborales.



UNESCO, 2018

Cualidad multiplicadora del derecho a la educación

Obstáculos específicos, pero también estructurales.

Pregunta por la flexibilidad de los sistemas educativos.

Afectaciones múltiples.

Desde respuestas de emergencia, a respuestas que conectan emergencia con desarrollo.

Estrategia Regional de la UNESCO





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA