

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Inclusión y educación de migrantes venezolanos en el
Sistema Educativo Colombiano

Cristina Escobar Correa y Milena Montoya Serrano



Contenido

ALCANCE DEL ESTUDIO

**CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA Y EDUCATIVA
DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS EN COLOMBIA**

MARCOS LEGALES Y POLÍTICAS

GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN

OTROS ELEMENTOS ANALIZADOS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

OBJETO Y METODOLOGÍA

Gobernanza y Finanzas como Tópico principal

Entrevistas:
Gobierno Nacional (4)
Gobierno Local (3)
Cooperación (5)
ONG (3)
Academia (2)
Comunidad (2)

Caso de Estudio

Enfoque de Derechos / ODS



Diseño metodológico

Revisión de escritorio

Fuentes primarias y secundaria

Análisis

Entrevista semiestructurada

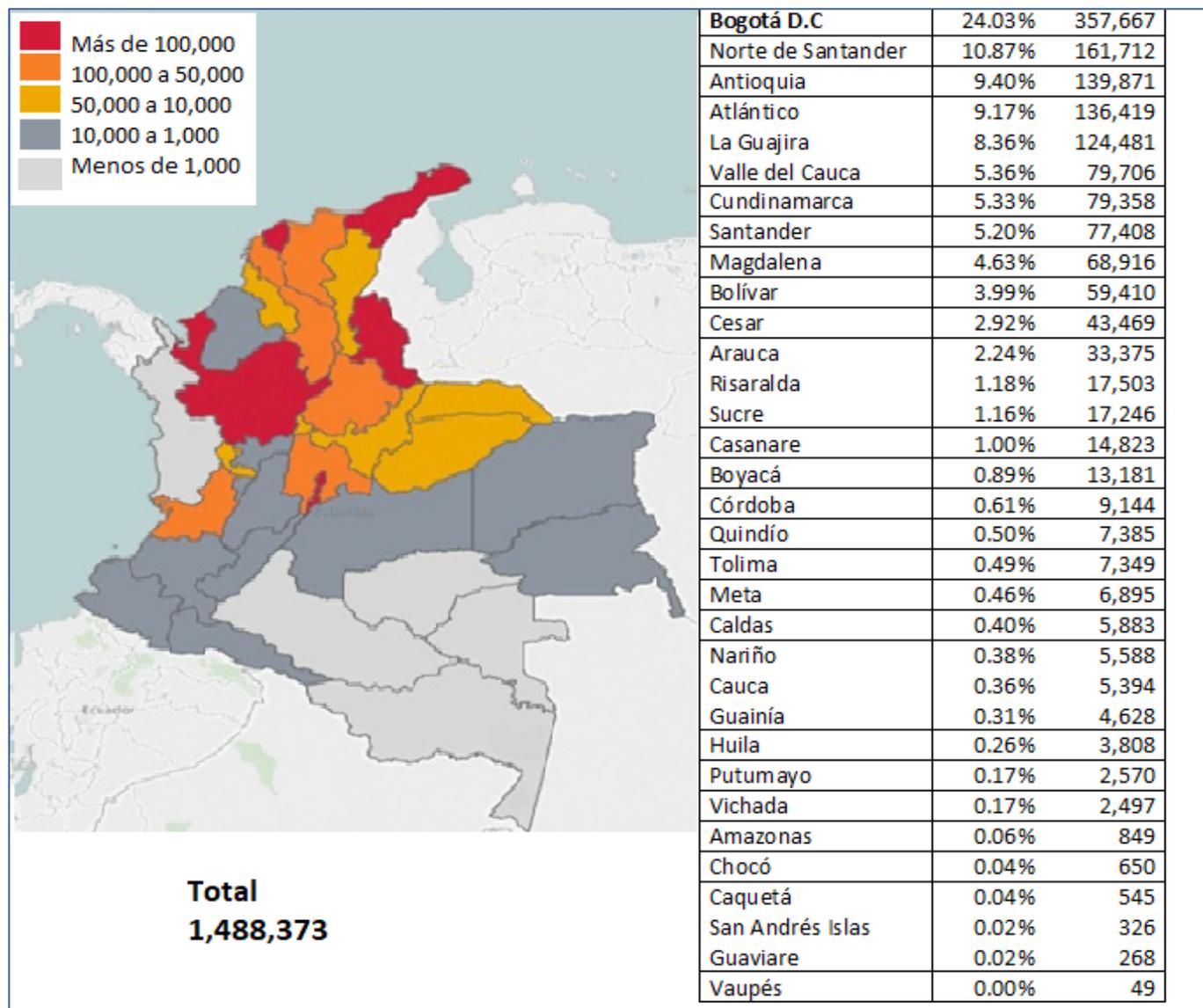
Normatividad
SIMAT (MEN)
Informes Gobierno Nacional y Local
Otros



Enfoque Territorial

Caracterización Sociodemográfica y educativa

Migrantes provenientes de Venezuela por entidad territorial



Fuente: Migración Colombia, noviembre 2019

MARCO LEGAL Y POLÍTICAS

Marco Normativo del derecho a la educación

- **Derecho internacional**
- **Constitución política de Colombia**
- **Leyes, decretos y resoluciones**
- **Políticas y planes**

Flexibilización política migratoria

- **Permiso Especial de Permanencia PEP**
- **Régimen especial y excepcional para adquirir la nacionalidad colombiana por nacimiento**
- **Tarjeta Movilidad Fronteriza**

Eliminación de barreras legales

- **Instructivo para la atención de niños, niñas y adolescentes procedentes de Venezuela en los establecimientos educativos en Colombia. Flexibilización acceso al Examen Saber 11**
- **Eliminación de requisitos para la convalidación de títulos venezolanos.**

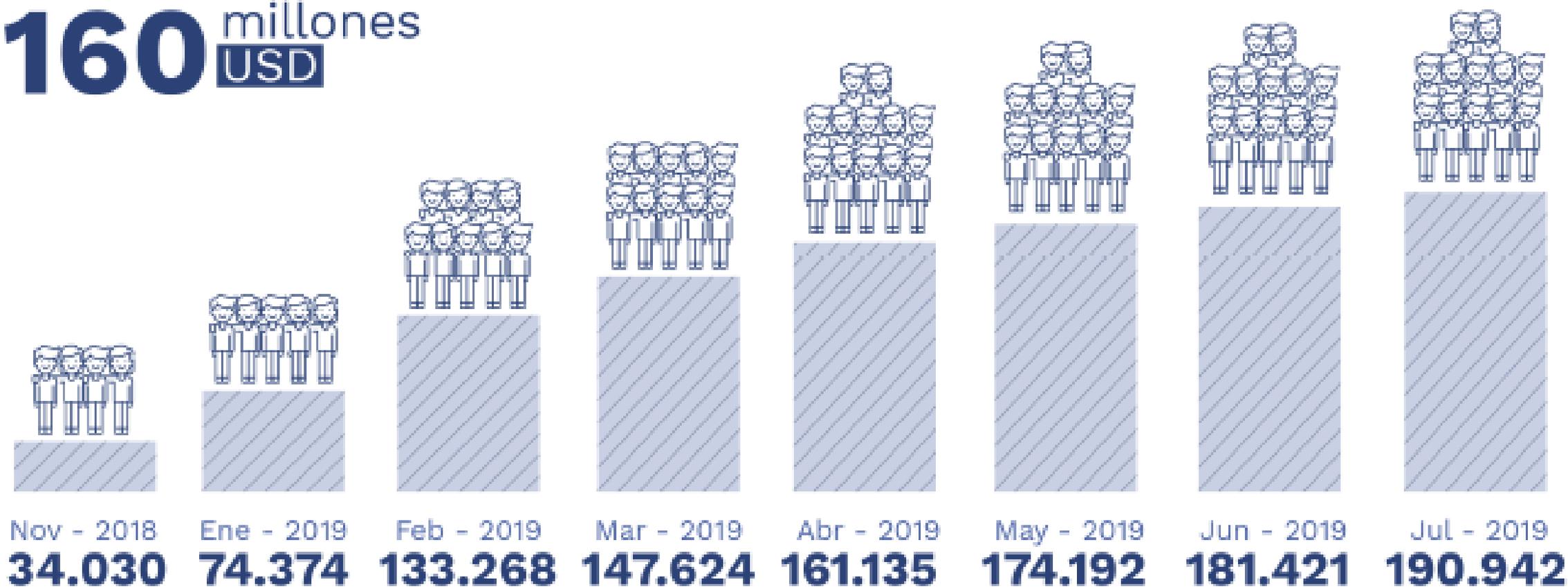
GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN



Matrículas

Proyección del costo - Julio 2019

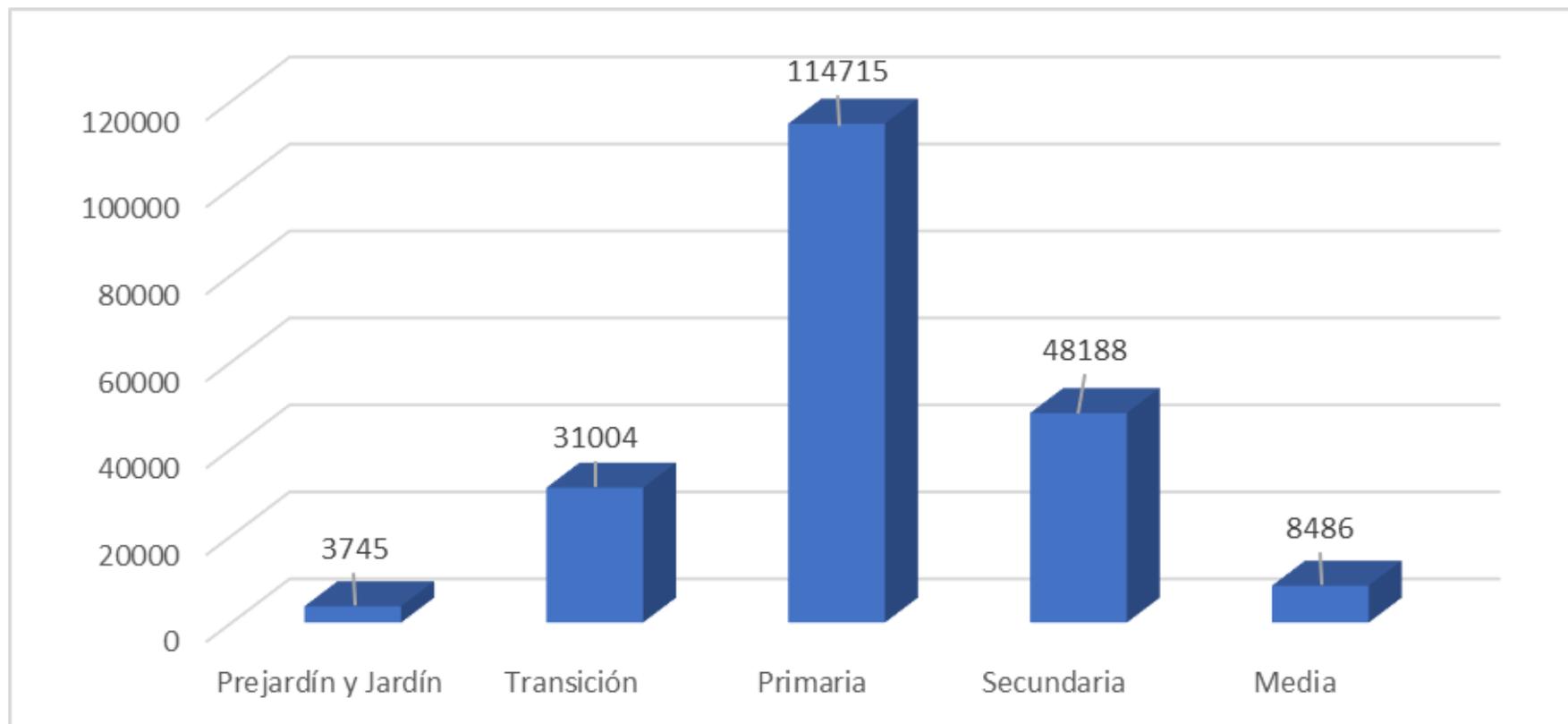
160 millones
USD



Matrícula Total octubre 2019: 201.638 NN

Matrícula Total noviembre 2019: 207,259 NN

Matrícula por nivel educativo. Niñas y Niños migrantes provenientes de Venezuela. Octubre 2019



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Colombia. Sistema de matrícula (SIMAT).

Matrícula Total octubre 2019: 201.638 NN

Matrícula Total noviembre 2019: 207,259 NN





RUTA EDUCATIVA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PROVENIENTES DE VENEZUELA



La educación es de todos
Mineducación

1



Familia/Acudiente solicita cupo en la Institución Educativa. El padre de familia o acudiente deberá acercarse al establecimiento educativo más cercano a su lugar de residencia a solicitar el cupo. En caso tal de que la escuela o colegio no cuente con la capacidad, el padre o acudiente deberá acercarse a la secretaria de educación para que esta ubique un cupo disponible en alguna institución.

2



Se inicia proceso de matrícula

Si cuenta

con documento de identificación válido en Colombia que acredite su estatus migratorio regular (Visa, Cedula de Extranjería, Pasaporte y/o Visa).

Si NO cuenta

con documento de identificación válido en Colombia y tiene estatus migratorio irregular, se matriculará con el NES (Número Establecido por la Secretaría - SIMAT)

3



Inscribir al estudiante en el SIRE (Sistema para el Reporte de Extranjeros) dentro de los 30 días calendario siguientes a la matrícula.

4



Presentarse ante la institución educativa a la cual se encuentra matriculado, para que se pueda actualizar su información en el SIMAT y normalizar su condición en el sistema educativo.

5



Revisión de documentos académicos del estudiante

Si cuenta

con documentos académicos (constancias de promoción o certificación de calificaciones) debidamente legalizadas (sello de la zona educativa) y apostillados, se ubica de acuerdo con la tabla de equivalencia del Convenio Andrés Bello.

Para la normalización de la matrícula la institución educativa le concederá un plazo de 6 meses para que el padre de familia solicite ante el Ministerio de Educación Nacional la consultación de los estudios de forma virtual por medio de la página web.

Si NO cuenta

con documentos académicos legalizados y apostillados. La Institución Educativa realiza prueba diagnóstica para determinar nivel de desarrollo y lo ubica en el grado correspondiente. Para la normalización de la matrícula la institución educativa durante el año escolar debe realizar la validación de cada uno de los grados cursados en la Región Bolívar de Venezuela.

6



Incluir al estudiante extranjero matriculado en los programas de permanencia y apoyo pedagógico y psicosocial.

7



En caso de requerir el reconocimiento del título bachiller

Si cuenta

con el diploma debidamente legalizado (Zona Educativa) y apostillado, debe solicitar la convalidación del título ante el Ministerio de Educación Nacional a través de la página web.

Si NO cuenta

con el diploma debidamente legalizado y apostillado, únicamente se podrá llevar a cabo a través de aplicación la prueba de validación del bachillerato; la cual es realizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES).

8



Los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos matriculados en una institución educativa pueden acceder al Programa de Alimentación Escolar- PAE.

9



El niño, niña y adolescente migrante de Venezuela matriculado en una institución educativa puede acceder al programa de transporte escolar.



ÁREAS DE GESTIÓN. APOYO A LA ATENCIÓN INTEGRAL ESCOLAR A LA POBLACIÓN MIGRANTE

Gestión de la Cobertura

- Dotación
- Aulas temporales
- Mejoramiento infraestructura existente
- Construcción de nuevas aulas y servicios sanitarios
- Modelos Educativos Flexibles
- Gestión acceso y matrícula

Gestión de Permanencia

- Programa de Alimentación Escolar
- Transporte escolar
- Suministro de Vestuario
- Suministro de Kits de Aseo
- Suministro de Kits escolares

Gestión de Bienestar

- Atención psicosocial
- Nivelación escolar
- Rutas Integrales de atención
- Estilos de vida saludable
- Convivencia escolar y ciudadana
- Formación docente (atención migrantes)

Fuente: MEN, agosto (2019)



OTROS ELEMENTOS DE ANÁLISIS

Currículo y materiales pedagógicos

- Flexibilización
- Nivelación curricular
- Educación para la Ciudadanía

Educadores

- Capacidad instalada del sector
- Necesidades de formación docente

Escuelas

- Debilidades estructurales
- Integración NN migrantes a la escuela
- Educación socioemocional y ciudadana

Comunidades

- Vulnerabilidades y riesgos NN migrantes
- Escuela como ambiente protector de NN

Casos de Estudio / Experiencias relevantes

Estrategia de Atención
Educativa a NN migrantes.
Secretaría de Educación
Distrital de Bogotá D.C.

Respuesta Educativa al
Flujo Migratoria Mixto
de UNICEF

Estrategia de niñez
migrante del ICBF

Grupo Interagencial de
Flujos Migratorios
Mixtos GIFMM

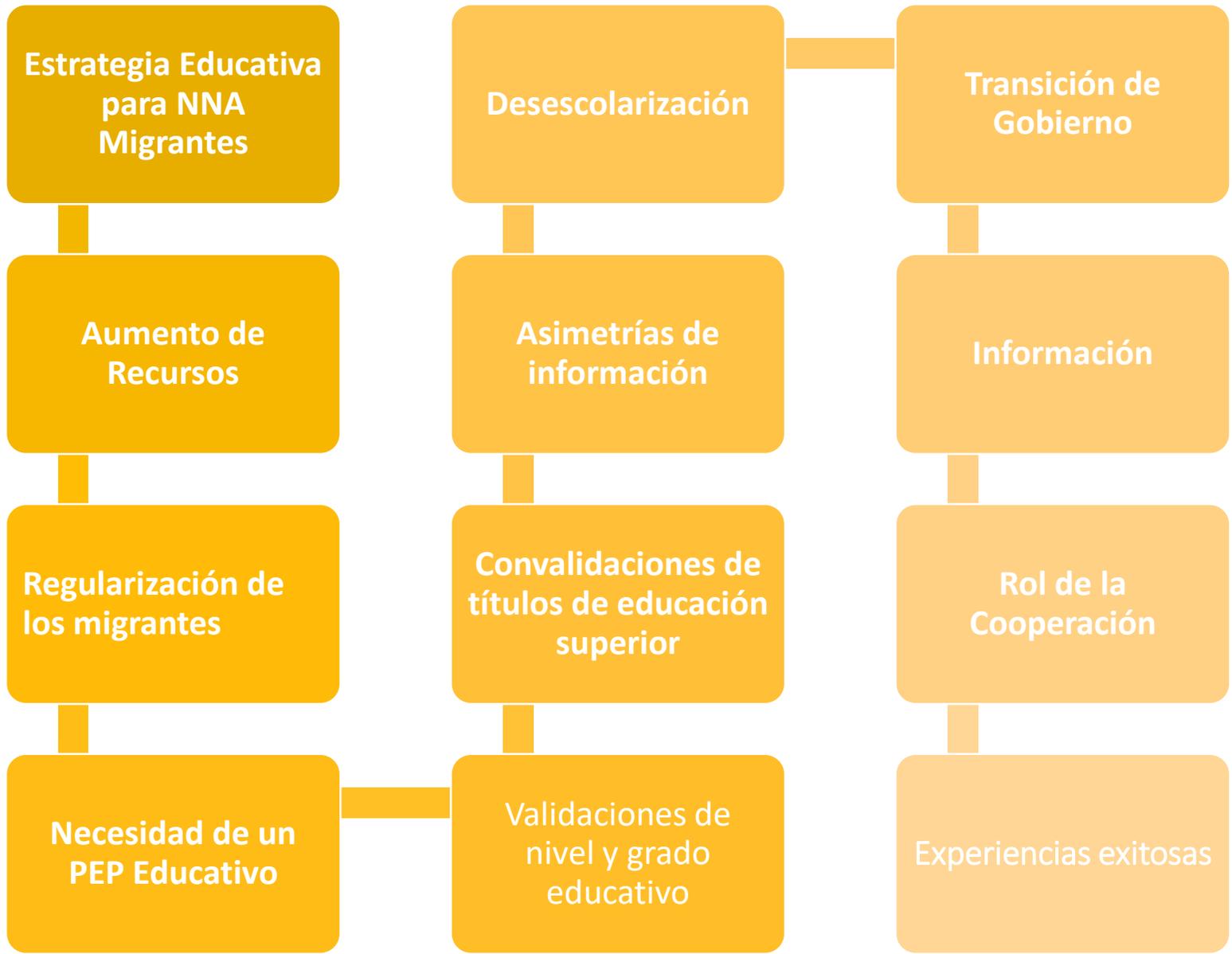
Financiación Corredor
Humanitario Escolar

Education Cannot Wait
Colombia

El Programa Nacional
de Educación para La
Paz (Educapaz)

Espacios de aprendizaje
para niñas y niños
descolarizados y en
emergencia

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



Contacto:

milena.montoya@undp.org

cristina.escobar@undp.org



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA