

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Novena sesión:

Inclusión en educación de las personas en movimiento en
América Latina y el Caribe

Rosa Vidarte – Investigadora Informe GEM



Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

¿Qué es el informe GEM?

El informe de seguimiento de la educación en el mundo (Global Education Monitoring Report, en inglés) tiene el mandato de la comunidad internacional de hacer seguimiento a los avances en la consecución del ODS4. Es un informe basado en evidencia y editorialmente independiente, publicado por la UNESCO. El tema del informe 2020 será inclusión en educación.

Visita el Informe en:

<https://es.unesco.org/gem-report/>



Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Objetivo de Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe:

Elaborar un informe sobre inclusión y educación en América Latina y el Caribe a publicar el 2020 en el marco del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report). Este informe regional buscar analizar los desafíos y oportunidades para la inclusión en educación de los grupos vulnerables, excluidos o en riesgo de ser excluidos del derecho a la educación.

Trabajo conjunto entre:

- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).
- Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA).
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO).

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

- ✓ Investigadores/as de 17 países de América Latina y el Caribe.
- ✓ 24 estudios de caso y 5 panoramas regionales.
- ✓ 8 dimensiones de análisis:
 - Nivel socioeconómico
 - Discapacidad
 - Etnicidad
 - Género
 - Jóvenes privados de libertad
 - Jóvenes LGTB+
 - Ruralidad
 - Migración



Sesiones ciclo webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación:

1. Introducción | 30 mayo.
2. Estatus socioeconómico | 20 junio.
3. Discapacidad | 18 julio.
4. Etnicidad | 28 agosto.
5. Género | 26 septiembre.
7. Niños, niñas y jóvenes privados de libertad | 21 noviembre.
8. Niños, niñas y jóvenes LGBT+ | 12 diciembre.
6. Ruralidad | 16 enero.
9. Migración | 23 enero.

Fechas de publicación

Informe GEM 2020 global: Inclusión en educación

- Fecha de publicación: Abril 2020
- bit.ly/2020gemreportsignup

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: Inclusión en educación

- Fecha de publicación: Julio 2020

Participa en Twitter con el hashtag:

#2020GEMReport

#AllmeansALL

Sesión 9: Inclusión en educación de las personas en movimiento en América Latina y el Caribe



Nicole Waddick

Princeton in Latin America Fellow,
LUCEROS Programa de Documentación y
Derechos Humanos, DREAM Project.

Educación e inclusión de migrantes
haitianos, personas apátridas y
personas indocumentadas en la
República Dominicana



Milena Montoya

Asesora de monitoreo y evaluación,
Proyecto ODS, PNUD Colombia.

Inclusión y educación de migrantes
venezolanos en el Sistema Educativo
Colombiano



Cristina Escobar

Consultora en Política Social, Proyecto
ODS, PNUD Colombia.

Sesión 9: Inclusión en educación de las personas en movimiento en América Latina y el Caribe



Paula Klenner

Coordinadora asociada del programa
Sección Educación 2030 y Movilidad
Humana, OREALC/UNESCO Santiago

**Comentarios desde visión regional:
El derecho a la educación de personas en
contexto de movilidad**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA