

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Sexta sesión:

¿Qué brechas existen entre las zonas urbanas y rurales en los sistemas educativos de la región?

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

¿Qué es el informe GEM?

El informe de seguimiento de la educación en el mundo (Global Education Monitoring Report, en inglés) tiene el mandato de la comunidad internacional de hacer seguimiento a los avances en la consecución del ODS4. Es un informe basado en evidencia y editorialmente independiente, publicado por la UNESCO. El tema del informe 2020 será inclusión en educación.

Visita el Informe en:

<https://es.unesco.org/gem-report/>



Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Objetivo de Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe:

Elaborar un informe sobre inclusión y educación en América Latina y el Caribe a publicar el 2020 en el marco del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report). Este informe regional buscar analizar los desafíos y oportunidades para la inclusión en educación de los grupos vulnerables, excluidos o en riesgo de ser excluidos del derecho a la educación.

Trabajo conjunto entre:

- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).
- Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA).
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO).

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

- ✓ Investigadores/as de 17 países de América Latina y el Caribe.
- ✓ 24 estudios de caso y 5 panoramas regionales.
- ✓ 8 dimensiones de análisis:

Nivel socioeconómico
Discapacidad
Etnicidad
Género
Jóvenes privados de libertad
Jóvenes LGTB+
Ruralidad
Migración



Sesiones del ciclo Informe GEM Regional 2020

1. Introducción | 30 mayo.
2. Estatus socioeconómico | 20 junio.
3. Discapacidad | 18 julio.
4. Etnicidad | 28 agosto.
5. Género | 26 septiembre.
7. Niños, niñas y jóvenes privados de libertad | 21 noviembre.
8. Niños, niñas y jóvenes LGBT+ | 12 diciembre.
6. Ruralidad | 16 enero.
9. Migración | 23 enero. *(próxima sesión. Están cordialmente invitados)*

Fechas de publicación

Informe GEM 2020 global: Inclusión en educación

- Fecha de publicación: Abril 2020
- bit.ly/2020gemreportsignup

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: Inclusion en educación

- Fecha de publicación: Julio 2020

Participa en Twitter con el hashtag:

#2020GEMReport

#AllmeansALL

Sesión 6: ¿Qué brechas existen entre las zonas urbanas y rurales en los sistemas educativos de la región?



Francesca Ucelli

Investigadora principal,
Instituto de Estudios Peruanos (IEP)

Ruralidad y lejanía en el Perú



Carolina Rolon

Investigadora becaria,
Instituto de Investigación Económica
Aplicada (IPEA)

Inclusión de poblaciones rurales y
remotas en Brasil



Ellen-Rose Kambel

Fundadora y directora ejecutiva,
Rutu Foundation for Intercultural
Multilingual Education.

Comunidades Remotas en Surinam/
Remote Communities in Suriname



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA