

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Cuarta sesión:

Inclusión de pueblos originarios y afrodescendientes.
¿Cuáles son los desafíos de la educación intercultural
bilingüe en la región?

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Objetivo:

Elaborar un informe sobre inclusión y educación en América Latina y el Caribe a publicar el 2020 en el marco del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report), identificando el estado de la educación recibida por grupos vulnerables, excluidos o en riesgo de ser marginados del sistema educativo.

Trabajo conjunto entre:

- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).
- Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA).
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC).

Sesiones del ciclo Informe GEM Regional 2020

1. Introducción | 30 mayo.
2. Estatus socioeconómico | 20 junio.
3. Discapacidad | 18 julio.
4. Etnicidad | 28 agosto.
5. Género | 26 septiembre.
6. Ruralidad | 24 octubre.
7. Niños y jóvenes privados de libertad | 21 noviembre
8. Migración | 12 diciembre.
9. Minorías sexuales (LGTB+) | 23 enero.

Sesión 4: Inclusión de pueblos originarios y afrodescendientes.
¿Cuáles son los desafíos de la educación intercultural bilingüe en la región?



Carlos Vargas-Tamez

Jefe de la Unidad de Desarrollo Docente,
UNESCO/OREALC

Moderador de la sesión

Sesión 4: Inclusión de pueblos originarios y afrodescendientes. ¿Cuáles son los desafíos de la educación intercultural bilingüe en la región?



Silvina Corbetta

Profesora e investigadora, Universidad Nacional de Santiago del Estero.

La educación en pueblos indígenas y personas afrodescendientes. Marco teórico, datos estadísticos y alcances de las normativas educativas.



Daniel Mato

Investigador principal, CONICET. Director Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, UNTREF.

Pueblos indígenas y afrodescendientes e inclusión educativa en Argentina (Datos y análisis en proceso al 27-08-2019).



John Antón

Centro de Gobierno y Políticas Públicas del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN). Observatorio de Justicia para Afrodescendientes en Latinoamérica (OJALA), Universidad Internacional de Florida.

La población afrodescendiente e inclusión escolar en Ecuador.

Próxima sesión

Sesión #5: grupo de investigación sobre género

Jueves 26 de septiembre



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA