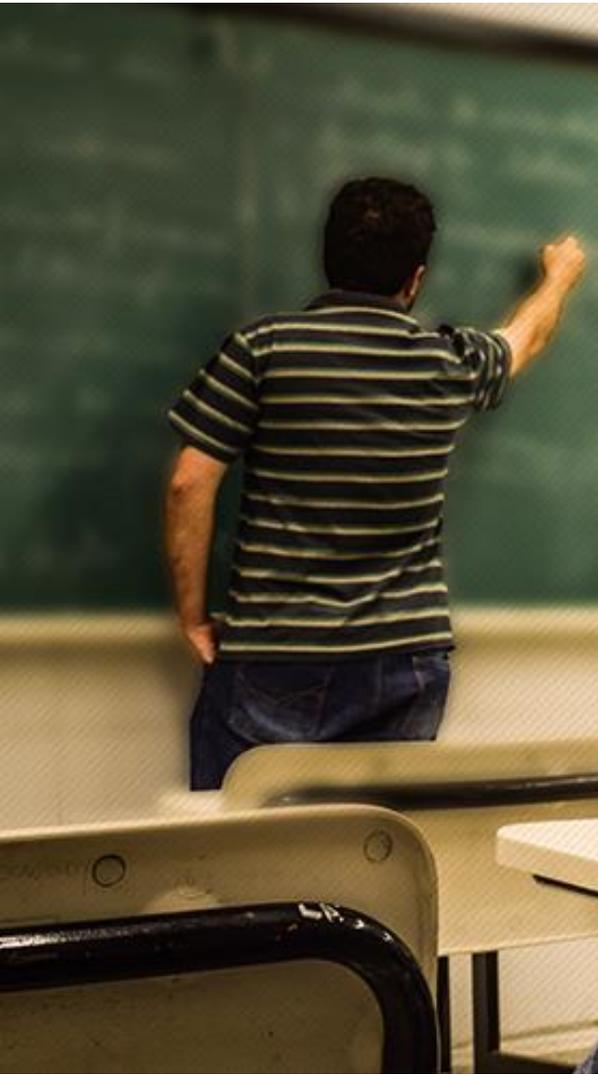


Ciclo de webinars Informe GEM Regional 2020: Derecho a la educación e inclusión en América Latina y el Caribe

Justicia Educativa: Inclusión de poblaciones invisibles

Javier González, Director de SUMMA





Problemas y demanda de la educación en América Latina y el Caribe

- ✓ Mayor demanda por educación de calidad
- ✓ Bajos niveles de inversión
- ✓ Accountability en decisiones de políticas educacionales
- ✓ Espacio para fortalecer conexión entre las políticas, investigación científica y la innovación educativa en las escuelas
- ✓ Importancia creciente del uso de la evidencia en la toma de decisiones



Global
Education
Monitoring
Report

+ Grupos prioritarios

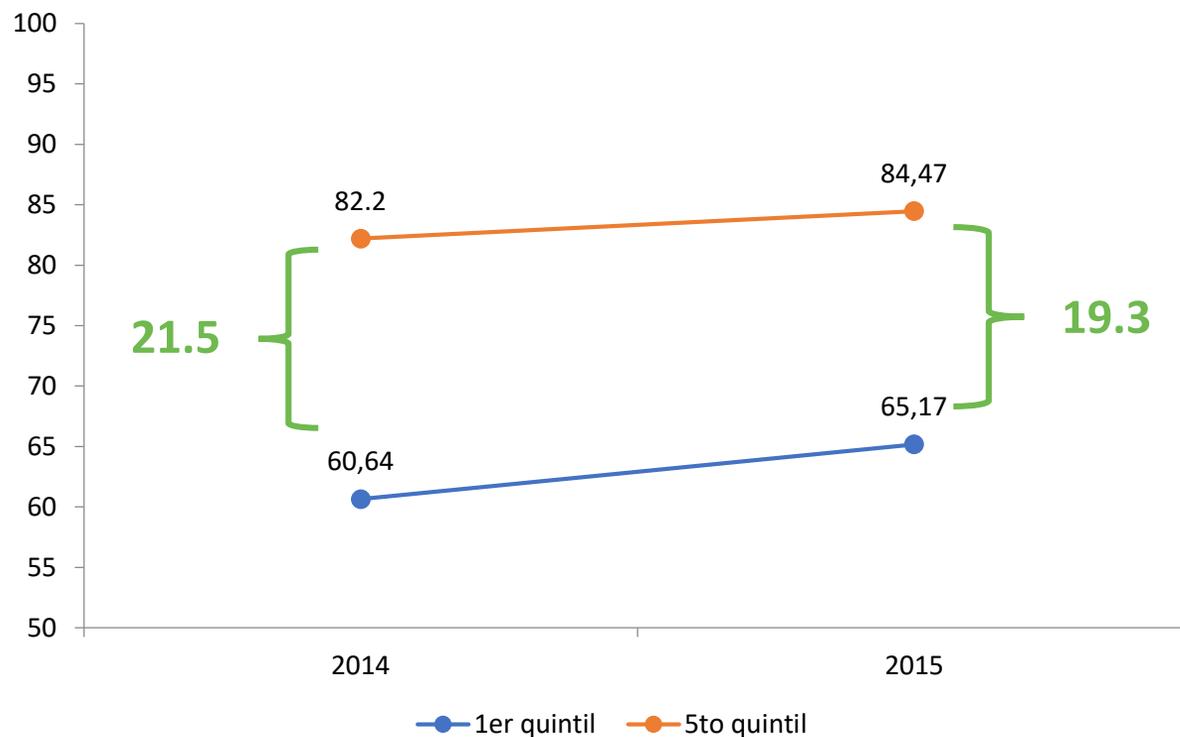
Situación actual



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

+ Status socioeconómico

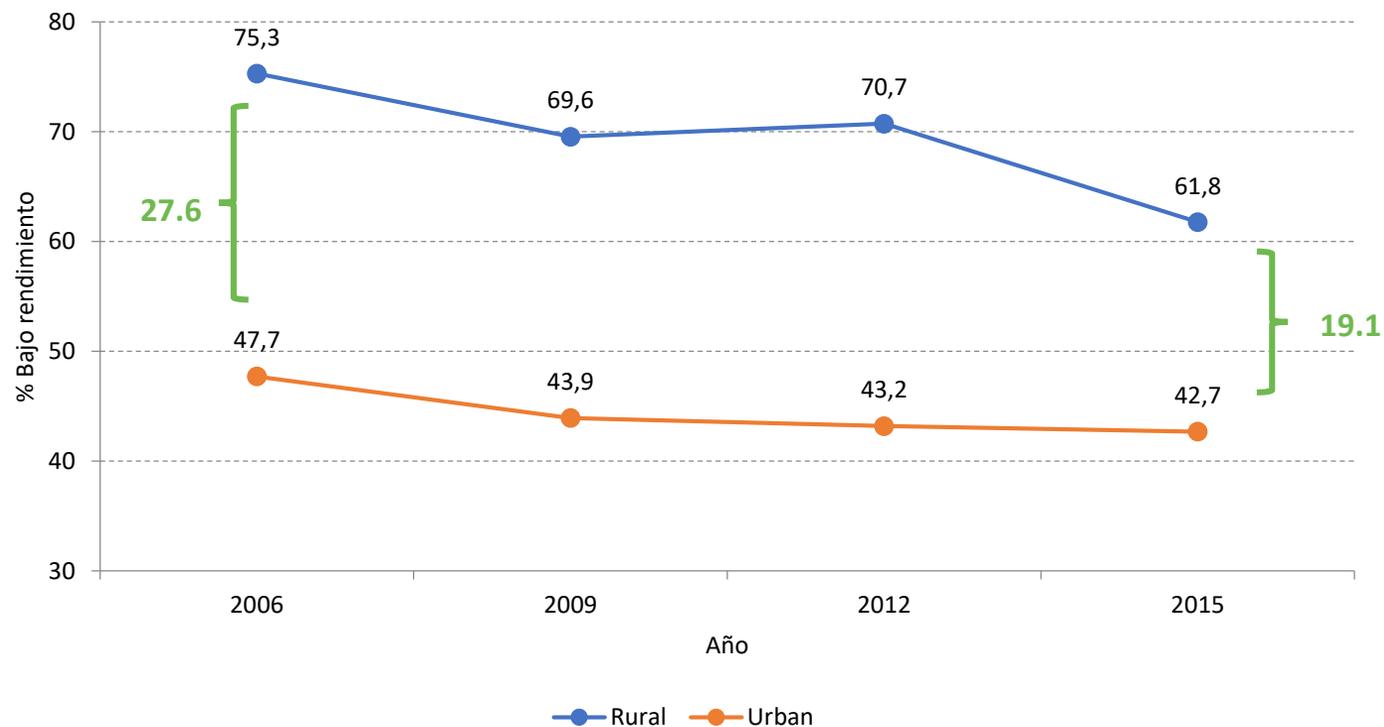
Tasa de matrícula neta secundaria en ALC por quintil de ingreso



Persistente y marcada diferencia en tasas de matrícula entre clases sociales producto del debilitado rol de la educación pública e insuficiente inversión

+ Ruralidad

Porcentaje de estudiantes secundarios con bajo rendimiento en PISA*, según zona y año en América Latina y el Caribe

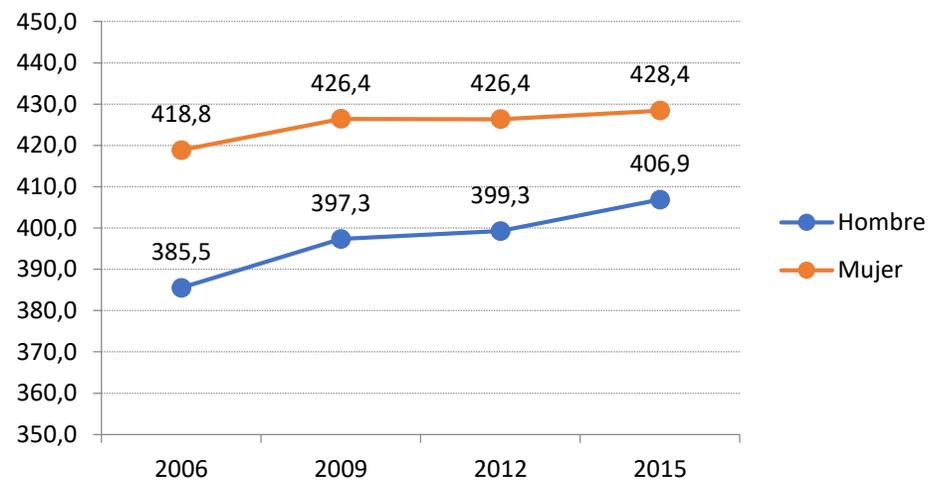


Los estudiantes en zonas rurales exhiben menores tasas de cobertura, peor rendimiento académico y tienen menor acceso a insumos de calidad

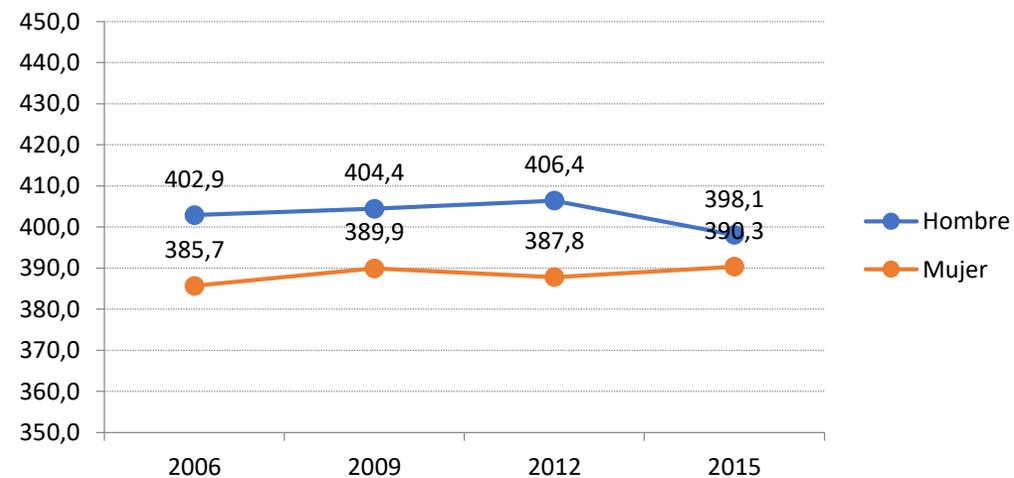
+ Género



Evolución promedio ALC en PISA lectura por género

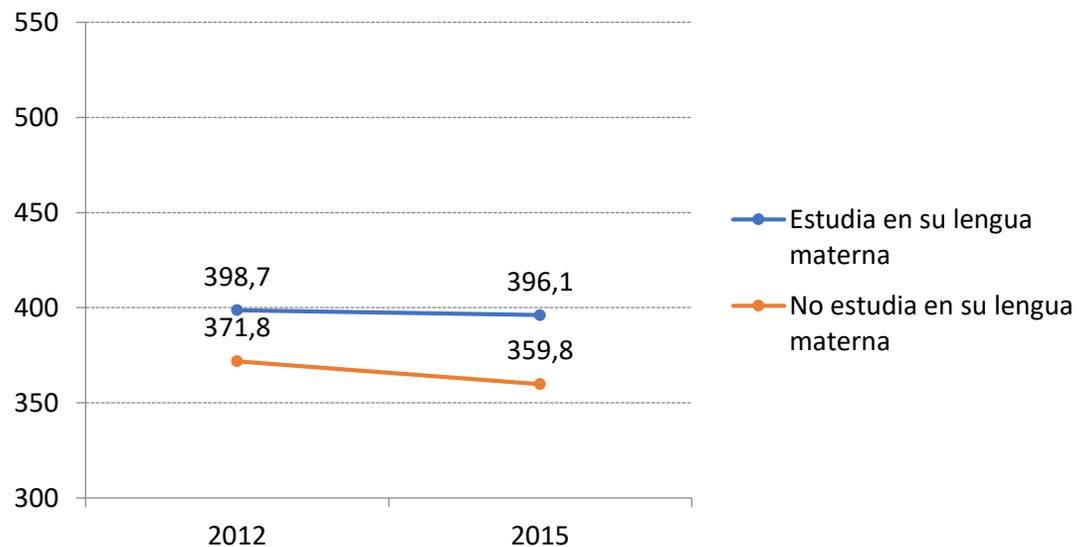


Evolución promedio ALC en PISA matemáticas por género

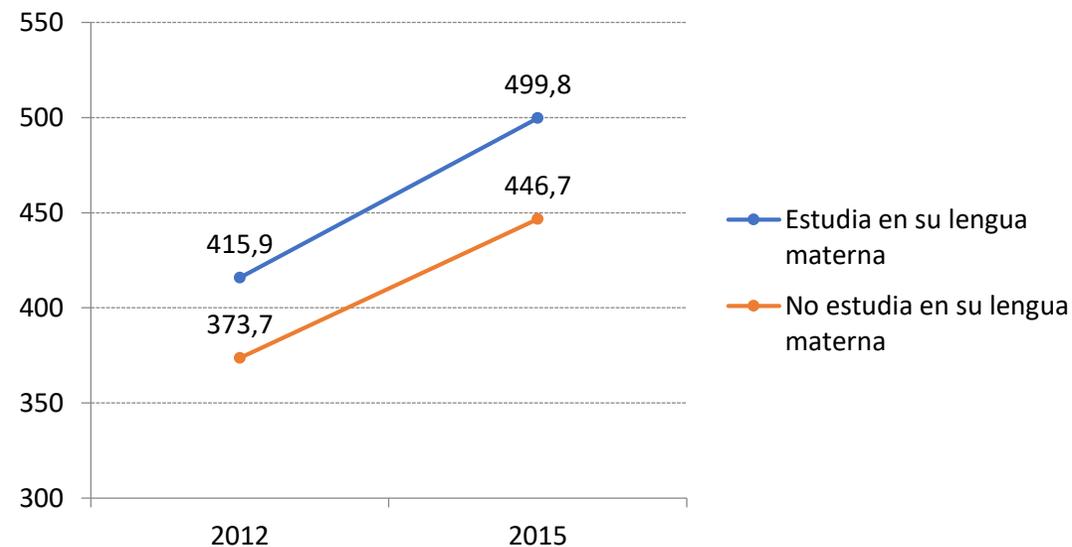


+ Etnicidad

Puntaje promedio ALC PISA matemáticas



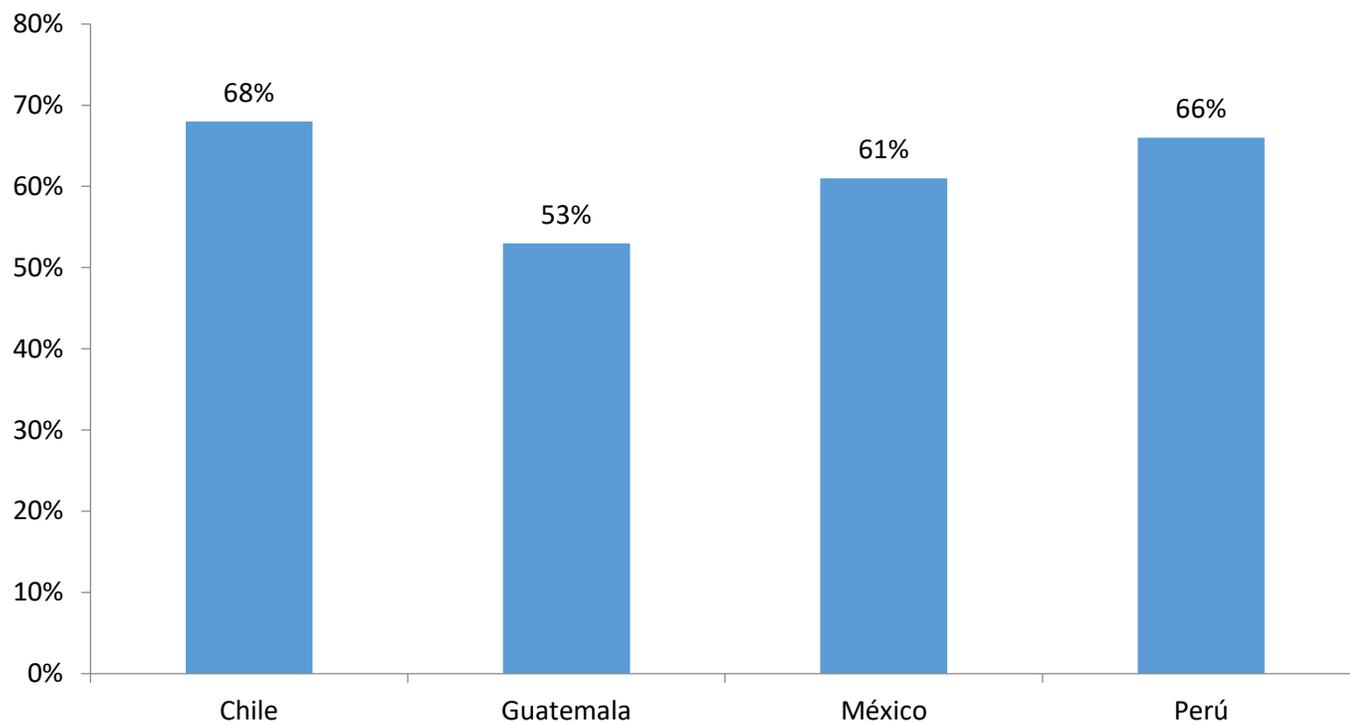
Puntaje promedio ALC PISA lectura 2015



En México el 30% de los maestros de preescolar y el 40% de los maestros de primaria no hablan el idioma de sus alumnos (Pérez Murcia, 2018)

+ LGTBI

Tasas de denuncia por bullying homofóbico en AL 2010 (%)

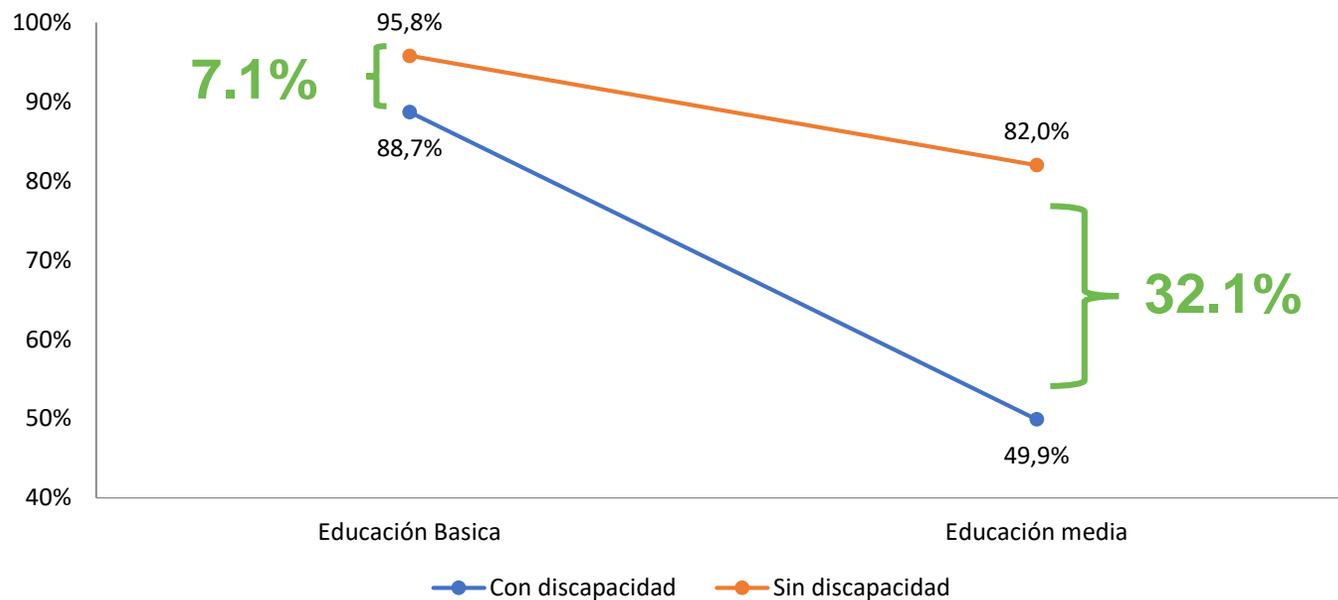


Víctimas de bullying presentan mayores tasas de ausentismo escolar y un desempeño significativamente inferior en pruebas estandarizadas.

Fuente: Caceres et.al (2011)

+ Discapacidad

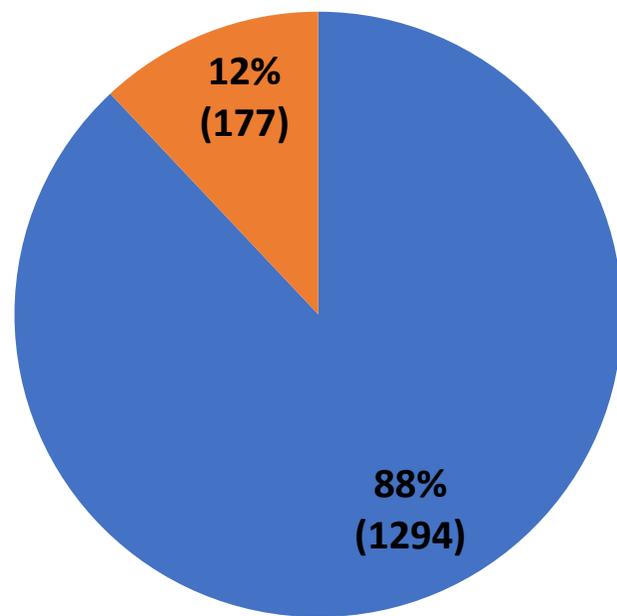
Tasa de matrícula según nivel educacional y situación de discapacidad en Chile.



+ Brecha de cobertura es creciente con la edad

+ Privación de libertad

Jóvenes entre 14 y 18 años privados de libertad según género en Chile



■ Hombres ■ Mujeres



1.471 adolescentes sancionados en 18 centros de internación juvenil.

...un problema predominantemente masculino

+ Privación de libertad

+ Es urgente asegurar los derechos de los jóvenes privados de libertad



Fue
desnudado

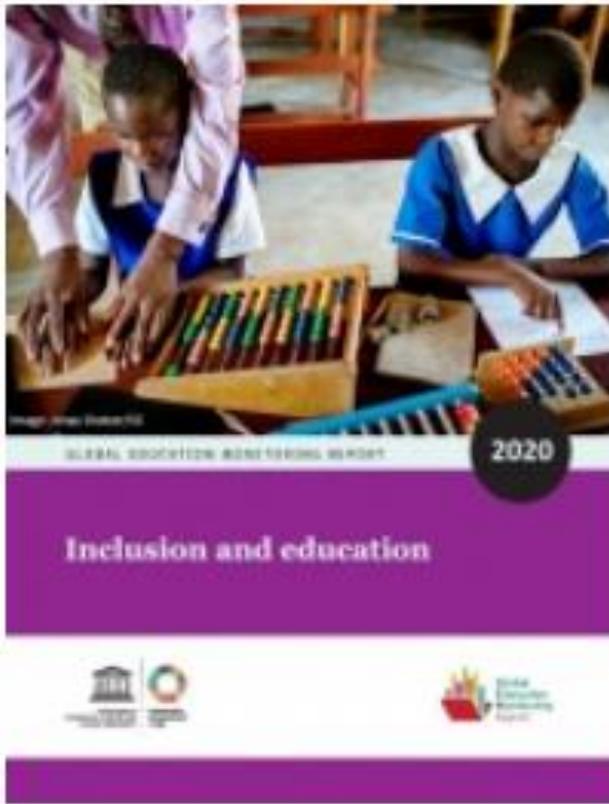


Fue rociado con gas pimienta

Informe GEM 2020: INCLUSION

Por primera vez, el Informe GEM será acompañado por un reporte regional desarrollado en alianza:

«Inclusión en educación en América Latina»



2020 Inclusion



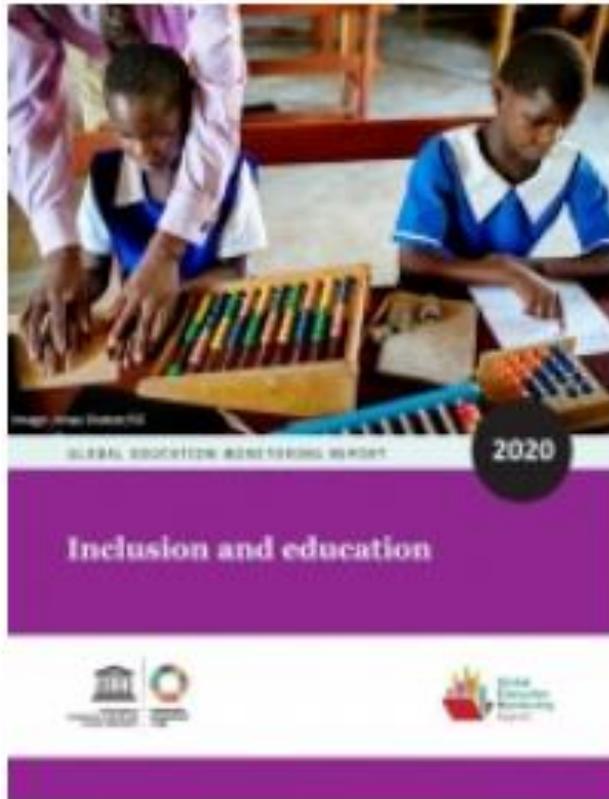
Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

REPORTE REGIONAL GEM 2020



2020
Inclusion





Metodología Reporte Regional GEM 2020: estudios de caso.

- ✓ Se realizarán 24 estudios de caso y 3 panoramas regionales en más de 20 países de América Latina y el Caribe.
- ✓ Los estudios de caso serán realizados por investigadores de diferentes universidades y ONG's.
- ✓ Los investigadores se agrupan según las 8 dimensiones de exclusión a trabajar en el reporte, conformando grupos de 3 investigadores por dimensión.
- ✓ Cada uno de ellos desarrollará un estudio en profundidad de algún caso representativo en sus países que se relacione con el tema propuesto por cada dimensión.



Metodología Reporte Regional GEM 2020: Países que participaran.



Dimensión	Países
Movilidad humana internacional	Colombia Costa Rica República Dominicana
Ruralidad	Brasil Surinam Perú
Discapacidad	Paraguay Guatemala Jamaica
Etnicidad	Ecuador Bolivia Argentina
Genero	Barbados México Ecuador
Status socioeconómico	Honduras Argentina República Dominicana
Jóvenes LGTB+	México Brasil Chile
Jóvenes privados de libertad	Colombia El Salvador Uruguay

+ Reporte Regional GEM 2020: Carta Gantt





Metodología Reporte Regional GEM 2020: organizaciones participantes.

La distribución final de las dimensiones a trabajar será la siguiente:

- ✓ GEM Paris: equipo encargado de desarrollar las dimensiones de **movilidad humana internacional, ruralidad y discapacidad**.
- ✓ OREALC: equipo encargado de trabajar en las dimensiones de **etnia, género y movilidad humana internacional** junto a GEM Paris.
- ✓ SUMMA: equipo encargado de las dimensiones de **status socioeconómico, diversidad sexual (LGTB+) y jóvenes privados de libertad**.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA